**养老护理竞赛题库**

**1、道德是为适应和促进人类社会发展产生的，是人类社会(A)的产物。**

A.实践 B.交往 C.美德 D.活动

**2 .职业道德对从业者的个人发展的帮助作用不包(B)**。

A.促进从业者做好本职工作 B.必定能够实现职业理想 C.实现个人职业快速发展和提升 D.增强其职业荣誉感

**3关于养老护理员的自律奉献，说法不恰当的是(A)。**

A.认为服务过程中对的起老人子女支付的工资即可 B.是对自己事业的不求回报的爱和全身心的付出

C.把本职工作当成一项事业来热爱和完成 D.在对老年人的服务中处处为老年人着想.

**4.对于爱岗敬业的说法，不恰当的是(C)。**

A.只有爱岗才能敬业 B.是服务第一的具体体现

C.养老护理员认为自己的职业是“伺候人”的，低人一等 D.养老护理员要有正确的择业观

**5.从事养老护理员工作，个人必须符合以下(A)求。**

A.正确的劳动态度 B.较好的个人意识 C.较高的文化素质 D.丰富的工作经验

**6.关于养老机构的登记和监管，以下错误的是(D)。**

A.设立公益性养老机构，应当依法办理相应的登记

B.设立经营性养老机构，应当在市场监督管理部门办理登记

C.县级以上人民政府民政部门负责对养老机构的指导、监督和管理

D.养老机构登记后需向市级以上人民政府民政部门备案

**7.老年人社区养老机构的宗旨错误的是(C)**。

A.以科学的知识和技能维护老人的基本权益 B.帮助老人适应社会 C.促进老人自觉发展 D.促进老人自身发展

**8.老人在社区进行居家养老，可以享受的基本不包含(B)。**

A.为老年人进行被动康复活动 B.当老人不舒服时，建议老人服用某种药品

C.为老年人提供洗漱、口腔清洁、洗澡、穿衣饰等特定服务 D.为老年人提供陪伴、疏导不良情绪

**9.下列关于人际关系的说法正确的是(C)。**

A.人际关系是人的基本社会需求 B.人际关系是社会关系的一个侧面

C.人际关系对每个人的情绪、生活、工作影响不大 D.人际关系可帮助人自我了解，可达到自我实践与肯定

**10.养老护理员在与老年人及其家属沟通时，不恰的语言交流技巧是(D)。**

A.眼睛要注视着对方，视线不要游移不定 B.要耐心地倾听老年人和家属的话

C.交流时态度要诚恳，语言要文明 D.万一和老人谈得不如意，尽快为自己进行辩解

**11.老年人家属与护理员发生冲突时，护理员应对方法不正确的是(B)。**

A.坦诚回答别人问题 B.质问家属“您什么意思? C.可以诚实的说“不” D.认真聆听他人意见

**12.心理问题对老年人健康的影响有哪些(D)?**

A.阿尔兹海默症 B.高血压 C.冠心病 D.以上都是

**13.自己照顾的张大爷与养老院内另一位老人在活动过程中发生言语冲突，双方互不相让，身为养老护理员错误的做法是(D)。**

A.帮助老人保持冷静 B.尽可能尊重对方老人的感受和立场 C.保持沟通，倾听对方感受 D.帮助老人与对方据理力争

**14.以下天于健康的概念，说法错误的是（D）**

A.健康是身体、心理、社会功能三方面的完美状态 B.人的社会适应功能取决于生理和心理的素质状态

C.恶 劣的心态则会降低或破坏人体生理功能，引起身体的疾病 D.身体状况的改变不会导致相应的心理问题

**15.老年人康复期间观察的内容不包括(C)。**

A.观察病情变化 B.观察衰老程度 C.生活习惯 D.观察功能障碍变化

**16.依照《养老机构服务安全基本规范》，对老年人进行安全风险评估不正确的是(B)。**

A.安全风险评估原则上每年至少进行一次阶段性评估

B.当老年人身体状况发生较大变化时当年已进行阶段性评估的无需再次评估

C.安全风险评估结果应该告知工作人员及相关第三方

D.养老机构应根据评估结果划分风险等级

**17.关于防范老年人坠床的措施不正确的是(C)**。

A.老年人在卧床状态下，应固定床档 B.卧床老年人出现躁动或癫痫发作时，应有专人陪护

C.为老人实施保护性约束时，不需要告知家属 D.应将呼叫器及常用物品放在老年人易取处

**18.在养老机构的诊治活动中高度危险性物品，必须选用什么处理方法?(A)**

A.消毒法 B.灭菌法 C.一般消毒 D.冲洗

**19.养老机构室内公共活动场所设置不符合要求的是(C)。**

A.要有无障碍设计，地面力求平坦

B.入口台阶设置轮椅坡道及扶手

C.老年人使用的楼梯可以采用扇形、没有踢面的设

D.楼梯踏面和踢面材质的颜色要有区分，形成反差，避免视力不佳的老年人发生意外

**20.养老机构为老年人配餐时，不宜给老年人食用的食物是(B)。**

A.新鲜、卫生的食物 B.腌制、熏制食物 C.粗粮 D.富含维生素的食物

**21.为了防止老年人进餐时误吸，不正确的是(A)。**

A.嘱老年人快速咀嚼吞咽 B.老年人进餐时，应以松软的食物为主

C.老年人进餐时应保持安静，不宜讲话 D.对于吞咽功能异常的老年人，应按医生要求给予管饲饮食

**22.养老护理员发现老年人倒地，在判断老年人意识时，正确的做法是(B)。**

A.护理员要立即跪在老年人左侧 B.轻拍老年人双肩，同时分别在老年人两耳边大声呼唤

C.重拍老年人双肩，同时分别在老年人两耳边轻声呼唤 D.跪在老年人右侧，两膝分开同肩宽

**23.83岁的张爷爷元宵节在养老机构中心食堂吃早餐，刚吃了两个汤圆，立即脸涨得通红并很快转为面色青紫、双眼圆瞪、双手紧紧捏住喉部，表情极度痛苦、说不出话。一旁的养老护理员发现后应立即判断的情况及首选的紧急处理，正确的是:(C)。**

1. 心跳呼吸骤停一心肺复苏 B.急性肺水肿一端坐位、吸氧
2. C.噎食(气道异物)一海姆立克急救法 D.异物卡喉--鼓励张爷爷咳嗽，照护人员用手指取出喉部汤圆
3. **火场中失去自救能力时怎么求救?(B)**

A.呼喊 B.敲击身边物品 C.等待 D.想法设法站起来，引起注意

**25.以下关于消防机构的灭火系统，不正确的是(D)。**

A.气体灭火系统主要用在不适于设置水灭火系统等其他灭火系统的环境中B.泡沫灭火系统可通过泡沫灭火剂进行灭火

C.干粉灭火系统通过喷嘴喷放干粉进行灭火 D.消防栓系统仅可以消除火源

**26.对于养老机构内的应急照明和安全出口标志，以下不正确的是(D)。**

A.消防应急灯的作用是发生火灾时，在非消防电源切断、正常照明中断后，消防应急灯会开启

B.消防应急灯能维持火场所需要的最低照明度，帮助人员疏散

C.在火灾发生时安全出口标志能正确显示安全出口的位置，引导人员疏散

D.为了省电拔掉安全出口标志的电源

**27.养老机构消防设施安全出现(由住房和城乡建设主管部门责令改正或者停止施工。（A）**

A.养老机构要求建筑设计单位或者建筑施工企业降低消防技术标准设计、施工的

B.养老机构按照消防技术标要求进行消防设计的

C.建筑施工企业按照消防设计文件和消防技术标准对养老机构进行施工

D.养老机构经消防验收或者消防验收合格后投入使用

**28.劳动法中，对于工作时间和休息休假的规定，以下违反劳动法的是(B)。**

A.劳动者每日工作时间不超过八小时、平均每周工作时间不超过四十四小时

B.国家实行带薪年休假制度，劳动者连续工作6个月以上的，享受带薪年休假

C.因特殊原因需要延长工作时间的，在保障劳动者身体健康的条件下延长工作时间每日不得超过三小时

D.法定休假日安排劳动者工作的，支付不低于工资的百分之三百的工资报酬

**29.养老机构建设工程消防设计审查验收制度不正确的是(A)。**

A.我国目前是消防救援机构负责建设工程消防设计审查验收工作

B.我国目前是住房和城乡建设主管部门负责建设工程消防设计审查验收工作

C.国务院住房和城乡建设主管部门规定的特殊建设工程，建设单位应当将消防设计文件报送住房和城乡建设主管部门审查

D.应当申请消防设计审核和验收的建设工程外的其他建设工程，建设单位应当在取得施工许可、工程竣工验收合格之日起七日内报住房和城乡建设主管部门备案

**30.国务院食品安全委员会负责的工作不包含(D)。**

A.分析食品安全形势 B.研究部署食品安全工

C.提出食品安全监督管理的重大政策措施 D.按照本级人民政府规定的职责开展食品安全工作

**31.高爷爷口服治疗心血管疾病的药物以后要注意出现哪些不良反应?(C)**

A.直立性低血压 B.诱发支气管哮喘 C.头晕乏力 D.腹痛、腹泻

1. **老年人滴眼剂的步骤中不包括的是(D)。**

A.用肥皂和水清洗双手，确保手部无菌 B.打开眼药瓶盖，检查眼药瓶有无破损或污染

C.患者的眼睛朝上看，轻轻下拉下眼睑使结膜囊露，将药水滴入结膜囊内 D.擤鼻涕，将鼻涕排出

**33.某养老机构，在养老护理员培训时，强调为防止老年人误吸发生，对经口进食护理要求描述错误的是(D)。**

A.应在安静的状态下缓慢进行

B.对干睡醒或意识模糊转清醒的老年人，应给予适当的刺激，使其在良好的状态下进食，防止应味觉、运动能力迟钝，吞咽反射减弱引起误吸

C.不要思考与进食无关的问题，以免注意力分散引起误吸

D.以上选项都不对

**34.养老护理员对老年人发生烫伤进行降温处理时，以下描述错误的是(B)。**

A.如果烫伤部位不是手或足，不能将伤处浸泡在水中进行冷却治疗时，则可将受伤部位用毛巾包好，再在毛巾上浇凉水，有备用冰袋应用毛巾包裹进行冷敷

B.对I度烫伤，应立即用清洁的被单或衣服简单包扎，避免污染和再次损伤，创面不要涂抹药物(如紫药水或膏类药物)，要保持清洁，迅速送医院治疗

C.对I度烫伤，应立即用清洁的被单或衣服简单包扎，避免污染和再次损伤，创面不要涂抹药物(如紫药水或膏类药物)，要保持清洁，迅速送医院治疗

D.如果穿着鞋袜或衣裤的部位被烫伤，不要着急脱去被烫部位的鞋袜或衣裤

**35.老年人发生农药中毒时，以下应急处理措施描述正确的是(A)。**

A.立即通知医务人员B.不用将老年人带离中毒现场C.不需要脱去被污染的衣物D.不需要清洗被污染的毛发等

**36.老年人一氧化碳中毒的常见原因有哪些?（D）**

A.燃烧不完全的燃料B.长时间使用燃气热水器C.长时间在密闭的汽车内D.以上内容都是

**37.李爷爷，63岁，每天吃饭时要喝酒，喝完酒后不吃饭了，这种情况已持续3多年。近几年，李爷爷出现轻度酒精依赖的症状，请问针对李爷目前状况，以下措施描述错误的是(D)。**

A.一般无须特殊治疗B.卧床休息 C.注意保暖D.立即行心肺复苏术

**38.老年人食物中毒催吐后症状未见好转，养老护理员的处置方法是(C)。**

A.鼓励老年人多吃蔬菜B.鼓励老年人多吃水果C.应尽快送医院治疗D.一般无须特殊治疗

**39.夏日炎炎，养老机构为避免老年人出现中暑，下预防措施描述正确的是(A)。**

A.尽量避免在日照强烈的10:00-14:00外出B.避免晒伤，穿质地较厚的衣物

C.鼓励老年人多晒晒太阳，补补钙，因此不需进行防护措施D.多组织老年人进行日光浴

**40.(C)的老年人经过现场处理后均可得到缓解，1对疑似()的老年人应立即通知医务人员或将送往医院进行治疗。**

A.轻症中暑;轻度中暑B.轻症中暑;中度中暑C.轻症中暑;重度中暑D.重症中暑;重度中暑

**41.一人搬运法不正确的是 ( D )。**

A.适用于体重较轻，病情允许患老B.平车头端与床尾呈钝角C.将闸制动D.将患者头部放平车小轮端

**42.李爷爷，瘫痪在床十余年，生活不会能自理，进行皮肤评估时，被诊断为III度压疮，以下哪项为正确描述( D)。**

A.出现压之不褪色的局限性红斑B.该区域可能有疼痛、坚硬或松软，皮温升高或降低C.皮肤组织完整D.全层组织破损

**43.以下关于老年人III期压疮的治疗中，描述错误的是( D )。**

A.局部治疗为主，全身治疗为辅。B.补充营养，进行全身抗感染治疗等

C.彻底清创、去除坏死组织，有助于减少感染机会 D.准确评估伤口并选择合适的伤口辅料促进愈合

**44做为养老护理员协助III度压疮老年人进行照护的内容不包括( A )。**

1. 测量体温B.摆放体位C.观察皮肤的变化D.沟通

**45.当床头被抬高时多少度会发生剪切力( A )。**

A.50-60 B.40-50 C.30-40 D.20-30

**46.雾化吸入是应用将药液分散成细小的雾滴以气雾状喷出，使其悬浮在气体中的经口或鼻由呼吸道吸入达到治疗效果的给药方法( B )**

A.吸氧装置B.雾化装置 C.吸痰装置 D.排痰装置

**47.对于老年人进行雾化吸入的目的，以下描述错误的是( D )。**

A.控制呼吸道感染，减轻炎症B.稀释痰液，祛痰C.改善通气功能，解除支气管痉挛D.硬化呼吸道

**48.某养老机构养老护理员为老年人进行超声雾化治疗完毕，应先关雾化开关。再关电源开关，是防止损坏( B)。**

A.雾化器 B.电子元件C.晶体换能器D.透声膜

**49.当老年人进行超声雾化吸入时，水槽和雾化罐内切忌加( D)**。

A.温水 B.凉水 C.热水D.温水或热水

**50.通知死者家属并向丧亲者解释尸体护理的()，以下描述不正确的是。( D)**

A.目的B.方法C.注意事项D.以上都不是

**51.在进行健肺操时，年老体弱者可选其中2~3套做，并重复多少次( D)。**

A.1~3 B.3~5 C.5~8 D.10~15

**52.在组织和指导老年人开展健身康复操活动时要带领老年人一起做准备活动，热身多长时间( C )。**

A.3~5分钟 B.5~10分钟 C.10~15分钟 D.15~20分钟

**53.关于下楼梯训练，正确的是( B)。**

A.老年人健侧手扶栏杆，护理员站于老年人患侧前方

B.护理员一手置于其患侧膝上方，稍向外展方向引导，协助其完成膝关节的屈曲及迈步

C.护理员一手置于其患侧腰部，将其身体重心向前移动

D.协助其健侧足先下台阶

**54.老年人安全防护性辅助器具主要包括()和自我照护辅助器具两大类。( A)**

A.移动辅助器具 B.假肢 C.矫形器D.助行器具

**55.老人在使用健身器材前，先做热身运动，不可用器材做(D)D或无法达到目的功能训练。**

A.适量 B.大量 C.小量 D.超量

**56.移位升降装置使用注意事项，不正确的是( D )。**

A.检查吊兜有无破损(车线损坏、明显褪色、边缘磨损、织线松掉)，确保电池电量充足

B.检查装置是否正常运作

C.确认老年人使用吊兜是否舒适

D.升起前，确保4条吊兜带系在吊架口外面

**57.老人盆浴时，下列哪项不正确( D)。**

A.浴盆内放置防滑垫B.先洗头后洗身体C.随时观察老人反应D.若能自理，则自己洗浴

**58.当老年人心情不好在谈话时不愿有太多回应，养老护理员正确的做法是( C)。**

A.直接离开老年人去做其他工作 B.继续与老年人交谈

C.做一些老年人平时喜欢的照片，用电子设备放大给老年人看D.指责老年人不配合

**59.以下关于工作岗位压力的原因，说法不正确的是( C)。**

A.工作负担过重B.难度增加 C.责任感低D.责任相对改变

**60.对于工作压力导致的生理表现，以下正确的是( A)。**

A.心率加快，血压增加B.皮肤潮湿 C.汗流量减少D.身体疲劳，下肢肌肉紧张

**61.进行失智老年人照护技能学习小组活动的总结环节的内容说法错误的是( A)。**

A.总结时无需告知护理员活动目标的完成情况B.对护理员的表现表示认可

C.对表现突出的护理员可以给予一些小奖品D.对护理员的表现给予鼓励

**62.养老护理员可向老人开展心理健康教育，以下不恰当的是( D)。**

A.宣讲身心老化知识，让老年人能够正确理解老化过程中的身心老化原因和特征，消除不必要的恐病心理和丧失感、无价值感等心理障碍。

B.宣传积极老龄化，让老年人理解积极老龄化的新观念，增强自信心，培养一种积极向上的意识

C.宣讲慢性病的心理照护方法，让老年人了解心理因素对慢性病康复的积极作用，促进健康管理。

D.与老人探讨死亡

**63.关于养老机构心理健康教育常用方法，以下正确的是( A)。**

A.邀请有声音治愈力的志愿者将心理学知识科普B.要求养老机构的老人参与拍摄心理视频

C.要求老年人购买相关保健产品D.请老人的子女对其进行心理疏导

**64.对于老年人的房间，通过布置以下()可以达到减压目的。( C)**

A.放置好老人常用的拐杖B.桌上摆好老人常服用的药物C.墙壁上悬挂老人喜欢的老照片D.衣柜内收纳好干净的衣物

**65.对于老年人的异常心理，以下不正确的是( C )。**

A.疑病症表现为怀疑自己患有重病而恐慌不安 B.疑病症紧张担忧的程度与实际健康状况不相符。

C.老年人到医院检查化验，当检查结果为阴性，医生诊断为无病，可以打消老人的疑虑

D.老年人会为根本不存在的躯体疾病过于烦扰反复到医院检查化验。

**66.7项广泛性焦虑自评量表，老人获得20分，结论为( D)。**

A.没有焦虑B.轻度焦虑C.中度焦虑 D.重度焦虑

**67.关于有效的陪伴老人中的抚触方法，以下不正确的是( C)。**

A.要与老年人建立信任关系，并得到老年人同意后才能实施

B.对长期卧床的老年人，可以坐在老年人的床边，用手轻轻抚摩其头发、额头或脸颊

C.在抚触过程中，若老年人把自己的手缩回或有意躲让，或流露出不愿意或难受的表情，需要劝说老人继续坚持抚触

D.在进行抚触时，动作必须轻缓适度

**68.培训实施方案的组成不包括( D)。**

A.培训目标的确定B.培训内容的选择C.培训资源的确定D.培训需求的确定

**69.关于初级及中级养老护理员基础培训方法不恰当的是( D)。**

A.培训课程结束前的小结是对本次培训的全面回顾，以强化本节课的目标、重点和难点

B.课程结束后，可设计一些思考题供学员复习和进一步学习

C.课后及时的评价和反馈对学员巩固课堂知识有重要的作用

D.讲授新课时，需要根据考试内容，选择合适的培训方法

**70.以下关于案例教学培训法不恰当的是( D)。**

A.可以以情景案例引入讨论B.案例应具备真实性，不能随意捏造

C.案例应和培训内容一致D.有利于学员系统性的学习知识

**71.在护理领域，对自我照护的定义错误的是( D)。**

A.个体在稳定或变化的环境中为维持生命、而采取的一系列自发的调节行为和自我照顾活动

B.个体在稳定或变化的环境中为确保自身结构完整和功能正常而采取的一系列自发的调节行为和自我照顾活动

C.是一种通过学习或经他人指导和帮助而获得的连续的的行为

D.是一种通过学习或经他人指导和帮助而获得的无意识的行为

**72.非专业照护者的压力来源不包括( C)**。

A.长时间照护老年人，承担失能老年人的生照料、疾病照料、情绪照料

B.照护老年人时间长、花费多，身体和心理承受巨大压力

C.个人应对压力能力较强D.无法掌握专业照护能而力不从心，常常产生自责的心理

**73.对老年人和非专业照护者照护实践指导的方法中的小结方法正确的是( A)。**

A.可结合培训内容，编制一些简单的口诀B.仅使用文字即可

C.小结无需突出重、难点D.该方法便于受训者巩固所学知识内容

**74.对于实践指导的概念和目的，不正确的是( C)。**

A.实践指导的目的在于加深护理员对老年人护理知识和技能的理解

B.实践指导的目的在于培养护理员将护理理论与实践操作相结合

C.实践指导在实训教学中不如理论知识重要

D.实践指导可以培养护理员查阅参考书籍、探究问题的能力

**75.关于引导式教学法，不正确的是( D)。**

A.也被视为启发式培训讲解方 B.主要是帮助护理员明确学习专题目标

C.指出学习的步骤和方法，如开门见山、问题导入、案例导入等

D.无法提高护理员参与性和积极性的作用

1. **道德是一种普遍的社会现象，是调整()关系的行为规范的总和。( AB)**

A.人与人之间B.个人与社会之间C.个人与集团D.个人与国家E.个人与世界

**77.职业道德的基本要素包含( BCD)。**

A.职业权力B.职业态度C.职业义务D.职业纪律 E.职业约束

**78.职业道德通过()来保障良好社会风尚的形成。( BE)**

A.促进社会自觉遵守社会主义荣辱观B.帮助个人树立正确的世界观C.消除社会上诚信危机D.消除社会危险因素

E.帮助全社会形成男女平等、尊老爱幼、礼让宽容的人际关系

**79.遵章守法说的是人们应该( AD)。**

A.必须按照法律做事B.认真学习宪法C.遵守社会公德D.人们必须按照规范做事E.做到爱国守法

**80.对老年人心理照护的原则有( ABC)。**

A.拥有高尚的道德品质B.具备良好的工作作风C.掌握个性化照护方式D.全面的陪伴E.减少见面减少矛盾

**81.消防安全疏散系统的智能逃生逻辑包括（ABCDE）。**

A.诱导方向必须远离火点方向B.火线以上楼层应避开向火线层火点发生临近的出口疏散

C.火线以下楼层应可向任意出口疏散D.接近或到达出口时应有声音提示，以免错过出口，延误逃生时间

E.进入楼梯道时应显示其所在楼层的层数

**82.《老年人权益保障法》基本规定老年人实现“五有”，五有包括（ABE）。**

A.老有所养B.老有所医C.老有所托D.老有所享E.老有所乐

**83.王奶奶口服治疗老年人心血管疾病药物后的观察要点有哪些？（BCE）**

A.过敏B.是否有心前区胸闷C.是否有心前区心慌D.咳嗽E.是否有心前区疼痛

**84.在养老机构居住时，为避免老年人发生烫伤，以下对烫伤措施描述正确的是（ABD）。**

A.提高烫伤发生的风险防范意识B.准确评估老年人的自理能力

C.为保护老年人隐私，老年人可自行洗浴D.选择适合老年人使用的保温杯E.老年人房间内可以吸烟

**85.为养老护理员进行老年人一氧化碳中毒急救护理培训时，下列说法正确的是（ABDE）**

A.保持呼吸道通畅B.迅速脱离中毒环境，将老年人转移至空旷、通风的地方C.若老年人发生心搏、呼吸骤停不必处理

D.有条件的情况下立即给予老年人氧气治疗E.送往就近的医院进行进一步治疗

**86.长期卧床的老年人是压疮高发人群，以下关于老年人川期压疮的临床表现描述正确的是（ABCE）。**

A.骨骼、肌腱或肌肉尚未显露B.骨骼肌腱或肌肉不可探及C.骨骼、肌腱或肌肉可探及D.全层组织缺损E.皮下脂肪可见

**87.老年人口腔吸痰的装置中，电动吸引器主要包括（ADE）。**

A.电动机B.调节按钮C.电源指示灯D.压力指示表E.储液瓶

**88.护理员在识别失智老年人特殊异常行为时，并采取劝阻措施步骤正确的有（ABCE）。**

A.邀请失智老年人吃饭B.告知老年人家属来接她C.陪老年人用餐D.严厉批评老年人E.饭后陪老年人散步

**89.通知死者家属并向丧亲者解释尸体护理的（ABCD）以下描述符合要求的是。**

A.目的B.方法C.注意事项D.风险E.以上都不是

**90.有关辅导老年人完成健身康复操，下列说法错误的是（ABC）。**

A.养老护理员辅导老年人健身活动时间以30~60分钟为宜B.养老护理员发现老年人活动异常，应立即停止活动

C.养老护理员首先应做好工作准备，然后带领老年人进行热身活动

D.养老护理员首先应带领老年人进行热身活动，再做准备工作

E.养老护理员辅导老年人健身活动时间越长越好

**91.养老护理员为老年人设计手工活动时，哪种说法不正确（ABCE）。**

A.难度比较大B.活动要高雅C.全体老年人都能参加D.发挥老年人的主观能动性E.让老年人严格按照要求进行

**92.在进行记忆力训练时，可使用（ABCDE）。**

A.水果卡片B.扑克牌C. 颜色卡D.蔬菜卡片E.数字卡片

**93.在定向力训练方法中，以下哪些做法是正确的？（BC）**

A.准备10种以上物品进行训练B.将5种物品摆在桌子上，中间放1种，其他4种分别摆在中间物品的前、后、左、右

C.先让老年人说出中间物品的名称D.如果老年人不能很快说出，不可给予其提示E.每次训练老年人说出多个物品

**94.李奶奶，88岁，轻度认知障碍，护理员带领老年人涂鸦时应注意（ABC）。**

A.涂鸦前应评估老年人的视力B.涂鸦前应评估老年人的听力

C.涂鸦时要给老年人指定命令D.在涂鸦过程中训练老年人的色彩认知能力E.要充分调动老年人涂鸦的意愿

**95.非言语沟通交流包括哪些方式（ABCD）。**

A.目光B.表情C.语气和语调D.轻轻触摸E.舒缓的音乐

**96.与老人沟通交流时应注意的仪容仪表包括（AE）。**

A. 应穿着本岗位工作服，正确佩戴工作牌，保持工作服的清洁B.女养老护理员穿高跟鞋

C.女养老护理员做美甲D.上班期间吃大葱、大蒜、韭菜等有刺激性的异味食物E.咳嗽或打喷嚏时，应用手捂住口鼻

**97.与老人沟通时应具有正确的服务心态，以下正确的是（ABCD）。**

A.积极B.乐观C.具有同理心D.尊重E.幽默

**98.当老年人有比较强烈的沟通需求时，养老护理员正确的做法是（ABDE）。**

A.不要表现出任何的不耐烦，要耐心地去倾听老人的话B.不要使用批评的语

C.在老人真实地想表达自己的情绪或意愿时，经常有意无意地打断D.应该近距离弯下腰去与老人交谈

E.交流过程中，要注意老人的表情和反应，去判断对方需要试

**99.老年人与养老护理员间常见的冲突表现包括（ABCDE）。**

A.不尊重照护他的护理员B.怀疑、诬陷护理员偷了他的钱，吃了他的东西

C.抱着监视和敌对的态度盯着护理员的一举一动D.故意在子女面前制造事端

E.横挑鼻子竖挑眼，吃了说没吃，喝了说没喝

**100.关于化解冲突的环境及物品准备包括（ABCD）。**

A.选择冲突调解场所。B.配备软枕、靠垫、装饰画、鲜花等能让老年人感觉温暖、舒适的物品

C.如果需要，可配备有生命体征监测的仪器或设备D.准备好记录本和笔E.可以直接使用录音笔

**101.关于化解冲突的沟通技巧包括（CD）。**

A.为了缓解尴尬气氛可以使用当下的网络流行语B.使用说教式语言

C.在交谈 过程中，要时刻注意将音量、语气、音调、语速、语调、停顿等协调处理D.采取生动的表达方式

E.特点的时候可以使用术语

**102.导致养老护理员产生岗位工作压力的原因通常有以下几方面（ABCDE）。**

A.照护对象特殊B.对工作内容认知不足C.工作量大，但薪资低D.对工作单位缺乏归属感E.社会支持力度小

**103.常用的评估工作岗位压力量表有（ABC）。**

A.压力知觉量表B.工作压力评估量表C.压力投射绘画技术D.谈话量表E.ADLSL量表

**104.自我觉察的评估方法中，准备工作包含（BCD）。**

A.取舒适安稳仰卧位姿势B.可以看着远方地面，也可以闭上眼睛

C.部肌肉微微拉直，但不要刻意保持僵硬D.做2~3次深呼吸，慢慢放松身体E.进行腹式呼吸

**105.以下属于工作压力导致的行为症状是（ADE）。**

A.感觉工作没有价值、社会地位低下B.肌肉紧张C.注意力难以集中D.攻击、侵犯他人，破坏公共财产

E.与家庭和朋友的关系恶化

**106.养老护理员在应对岗位工作压力时，进行自我照顾时可以采用的方法是（CDE）。**

A.化浓妆、喷香水B.做美甲C.听喜欢的音乐D.养花或小动物E.在难过的时候哭一场

**107.进行失智老年人照护技能学习小组活动的目的是（ABC）。**

A.调动现场活跃气氛B.减缓大家工作疲惫感C.激发护理员参与兴趣

D.帮助护理员对失智老年人建立合 理的认知E.提升护理员的专业照护能力

**108.养老护理员社会支持小组活动“探寻支持”环节的目的包括（ABC）。**

A.帮助护理员搭建自身社会支持网络B.帮助护理员了解自身社会资源

C.鼓励护理员在遇到压力 时寻求帮助和支持D.引导护理员发言，宣泄负面情绪E.激发护理员参与兴趣

**109.压力的来源包括以下方面（ABCDE）。**

A.身体健康状况下降B.离退休和体弱多病使老年人与社会的交往减少C.缺少子女关爱D.婚姻家庭变故E.缺少社会支持

**110.以下关于布置減压环境的方法，正确的是（ABCE）。**

A.在老人居住的房间放上老人喜欢的花卉B.在老人居住的房间放上老人喜欢的毛主席像

C.为老人收集老人重要的亲人朋友的照片，并贴在老人的房间

D.老人卧室的墙面可以采用色彩鲜明的颜色如黄色、粉色等E.房间内播放老年人喜欢的音乐或戏曲

**111.老年人常见的异常心理中的精神疾病包括（ABDE）。**

A.老年抑郁障碍B.老年痴呆C.幻觉幻听D.老年疑病症E.老年睡眠障碍

**112.养老机构异常心理干预上报流程说法正确的是（BCE）。**

A.直接送老年人到机构外专科医院接受治疗B.发现老年人存在心理异常后，应及时上报部门主管

C.相关部门将评估结果告知老年人家属，或其他监护人D.养老护理员对老年人进行集体评估

E.在家属陪同下，送老年人到机构外专科医院接受治疗

**113.关于养老护理员教会老人运用肢体动作宣泄情绪说法正确的是（ABCDE）。**

A.肢体语言是调节情绪非常好的工具

B.当老年人能够运用肢体动作适当地表达 和抒发情绪时，身心压力也会得到明显的调整

C.悲伤时可以与亲人或熟悉的亲友增加肢体接触，如拥抱、拉手、轻轻拍打背部等

D.生气时，可以配合呼吸做一些幅度大、速度快的动作，慢慢过渡到幅度 小、速度慢的动作

E.运用肢体动作宣泄情绪，动作幅度虽然小，但是有助于增加安全感、平复心情

**114.老年人康乐活动的实施对老年人的作用包括（ABCDE）。**

A.保持良好的情绪B.创作、学习、健脑增知C.适当的体力活动，促进健康

D.体育健身活动，增进健康E.有助于老人融入社会

**115.老年人人生回顾小组活动的活动目标包括（ACDE）。**

A.帮助老年人回忆、讲述自己人生成长中的故事，得到倾诉需要和 表达需要的满足

B.寻找儿时的开心快乐C.升老年人的自我效能感

D.提高老年人面对困难的能力和自信心E.帮助老人积极面对老年人生，重塑人生意义

**116.老年人人生回顾小组活动的次序包括（ABCDE）。**

A.童年时期B.少年时期C.青年时期D.中年时期E.老年时期

**117.目前绝大部分老年人获取照护资源最直接、最普遍的方式有（ABC）。**

A.配偶B.子女C.朋友D.专业的养老护理员E.医务人员

**118.对老年人和非专业照护者进行规范的培训的意义有（ABCD）。**

A.减轻社会养老压力B.节约养老资源C.提升老年人生活质量

D.促进养老服务行业的发展E.促进老年人社会价值的实现

**119.通过培训对具有较长年龄跨度的老年人群的获益有（ABCE）。**

A.让他们认识到自身体力方面的潜能B.让他们认识到自身精神方面的潜能

C.让他们认识到自身社交方面的潜能D.不受约束地参与社会活动E.实现自身价值

**120.进行线上培训的优点有（ABC）。**

A.成本低B.信息量大C.不受距离限制D.培训者可减少授课时间E.制作授课课件相对简单

**121题讲授法缺点是(BC)。**

1. 学员人数较少时也难以做到个性化教学B.课堂沟通不充分
2. C.反馈信息有限D.对培训环境要求高E.不利于大面积培训人员

**第122题老年人的基础护理及生活照料的培训内容中，重点是(AD)。**

A.饮食知识B.排泄知识C.睡眠知识D.清洁知识E.药品应用

**第123题 培训的实施要求包括(ABCD）。**

1. 根据培训目标，制定培训内容B.根据培训对象，选择培训方法C.根据培训内容，设计培训手段

D.强化学员记忆，总结课后反馈E.根据考试，制定培训内容

**第124题常用的教学方法有(CDE）。**

A.反思法B.实践法C.案例教学法D.演示法E.实验法

**第125题对老年人实施基础培训的步骤包括(ADE）。**

A.前期工作准备B.确定培训方法C.明确考核要求D.实施培训计划E.评价培训效果

**第126题非专业照护者的知识培训注意事项有(ABCD）。**

A.避免单一理论性的培训内容

B.避免过多的专业术语和晦涩的表达C.注意循序渐进、由简到难的培训过程

D.注意课堂讨论的实时引导和互动E.避免过多培训经费消耗

**第127题培训时，需了解不同级别养老护理员的特点，以下关于培训初级养老护理员正确的是(ABCD)。**

A.认识到他们基础比较薄弱B.认识到他们知识储备不够C.应主要做基础培训

D.培训以生活照料培训为主E.需要培训其达到基本操作技巧非常娴熟

**第128题培训时，需了解不同级别养老护理员的特点，以下关于培训中级养老护理员正确的是(ABCD)。**

A.认识到他们缺乏经验和更进一步的综合能力B.应加强综合能力的培训

C.应加强基础护能力的规范化培训D.应加强康复技能的培训E.基础知识储备不够

**第129题课堂培训包括以下(ABCDE）关键环节**。

A.导入新课B.讲授新课C.巩固练习D.组织课堂讨论E.情景模拟

**第130题关于初级及中级养老护理员的基础培训方法包括(AC)。**

A.讲授法B.培训评价反馈C.案例教学法D.情景模拟E.布置作业

**第131题案例教学法的基本要求包括(ABDE)。**

A.要求向培训对象提供一则描述完整的老年人护理问题的案例

B.为了便于讲解，案例可以进行编写，要和培训内容一致

C.培训对象可以以小组形式 完成对案例的分析，做出判断，提出解决问题的方法

D.讨论结束后，公布讨论结果E.讨论结束后，由培训员再对培训对象进行引导，直至达成共识

**第132题初级养老护理员培训内容的目标正确的是(ACD）。**

A.能协助老年人日常生活并进行简单的护理B.掌握基础护理技能

C.能够为临终老年人及其家属提供慰藉支持D.了解并掌握老年人日常生活基础护理知识

E.能读懂一般的护理文件并做简单的护理记录

**133题中级养老护理员的基础知识--康复护理包括（AC)。**

A.康乐活动B.活动保护C.功能锻炼D.临终关怀E.排泄照料

**第134题中级养老护理员的基础知识--基础护理包括（ABC)。**

A.用药照料B.冷热应用C.临终关怀D.遗体照料E.睡眠照料

**第135题老年人的照护需求，以下内容正确的是(CDE)。**

A.人进入老年时期后对于吃、穿、住、用、行等生存需求低于非老年时期，

B.失能老年人和经济困难老年人的生存需求更低

C.当老年人的身体器官机能随着年龄的增长而逐步降的情况下，对医疗需求就变得增加

D.在提供照护时，在优先提供低层次的需求服务后，还需考虑适当向较高层次需求发展

E.老年人的社会环境存在差异，需要照护的程度也不同

**第136题关于失能老年人的照护需求正确的是(ABCE）。**

A.对于吃、穿、住、用、行等生存需求增加B.安全需求在失能老年人的生存需求中占据关键位置

C.对医疗需求更加迫切D.没有尊重和自我实现等高层次的需求E.照护应尽量满足不同老年人的多样化需求

**第137题 自我照护与需求的动态平衡包括(ABCE）。**

A.健康的个体有足够的自我照护能力以满足其基本需要，可维持自我照护能力与需求的平衡

B.当个体受到损伤或患有疾病时，自我照护需求就会增加

C.当个体的自我照护需求已经超过自我照护的能力，家人也无法帮助现存的需 求达到平衡状态时，则需要照护措施的介入

D.当个体受到损伤或患有疾病时，自我照护需求一定会增加

E.照护的目的是重建自我照护能力与自我需求之间的平衡

**第138题 为了老年人的健康和使老年人在不能照护自己的时候能得到周到、有效的照护，以下说法正确的是(ABCE）。**

A.高级养老护理员可通过对非专业照护者的实践指导，使其学会评估老年人的身体情况、照护需求及自我照护能力

B.在老年人能自理时为老年人创造方便、舒适的条件，使老年人生活得充实而有意义

C.在老年人达到部分自理程度时，完全代替老年人的活动

D.针对完全不能自理的老年人，应提供全方位的服务

E.针对完全不能自理的老年人，应提供全方位的服务，使老年人在卧床期间能生活舒适，不发生并发症等

**第139题非专业照护者的压力来源包括(ACE）。**

A.长时间照护老年人B.婚姻家庭变故C.护理负担日益加重D.意外事件E.承担老人的不良情绪

**第140题对于非专业照护者的培训指导意义在于(ABCD）。**

A.指导他们如何坦然正视各种压力源B.压力超出自身的应能力范围，如何学会转移或减轻压力

C.培养其独立处事及应急能力D.提高感知压力事件和管情绪的能力，缓解自身不良情绪E.减轻家庭经济负担

**第141题老年人照护者的照护实践指导内容的设计包括(ABCD)。**

A.实践指导的课时B.分组C.教学类型D.实践要求E.课前导入

**第142题对老年人的照护实践指导内容正确的是(BDE）。**

1. 提供老年人照护相关资源信息B.帮助老年人分析需求状况

C.指导老年人疾病管理知识及技能D.提供老年人自我照护相关的资源及信息

E.定期进行家庭访视，检查照护方案落实情况及存

**第143题非专业照护者的指导要点包括(ABCD）。**

A.指导老年人疾病管理和预防并发症的知识及技能。B.提供老年人照护相关的资源及信息。

C.指导非专业照护者寻找合适的倾诉对象，及时排解压抑情绪。

D.指导非专业照护者深呼吸、静坐、听音乐及转移注意力等缓解压力的方法，必要时提供心理咨询服务。

E.定期进行家庭访视，检查照护方案落实情况及存

**第144题实践指导内容的设计包括(ABCD）。**

A.实践指导的课时B.分组C.教学类型D.实践要求E.总结

**第145题对于老年人和非专业照护者照护实践指导的方法中的图示讲解法的优势在于(CDE）。**

1. 巩固所学知识内容B.提高培训效率C.有利于受训者的知识信息强化

D.有利于受训者的知识联想E.有利于受训者的信息转移

**第146题对于老年人和非专业照护者照护实践指导的方法，以下说法正确的是(ABD)。**

A.演示操作时要讲清动作的要领和关键B.演示操作时要向老年人和非专业照护者说明这样做的原因

C.图示法可以提高培训效率D.实践指导者可结合培训内容，编制一些简单的口诀

E.小结方法有利于被培训者的知识信息强化

**第147题对老年人和非专业照护者实践予以指导包含以下哪些步骤(ABC）。**

A.实践指导准备B.确定指导内容C.选择指导方法D.指导内容设计E.培训评价反馈

**第148题实践指导准备包括哪些内容(BCDE)。**

A.选择指导方法时遵循个体化原则B.领会实践指导要求标准并熟悉教材

C.确定实践指导场所，并做好清洁与整理工作D.备齐示教与训练物品E.对老年人和非专业照护者进行评估

**第149题我国目前采用汉化版ASAS-R-C评价老年住院患者的自我照护能力，包含以下维度(ACD）。**

A.一般性自理能力B.发展的自理需要C.发展性自理能力D.健康欠佳时自理能力E.一般的自理需要

**第150题以下属于奥瑞姆的自我照护理论中的10个能力组成成分的是(AE)。**

A.对发起和维系自我照护行动的身体能量的控制力B.社会文化背景C.卫生健康因素

D.可得到的资源及其充分性E.对发起和完成自我照护行为的躯体运动的控制力

**第151题以下属于Katz-ADLs的内容的是(DE)。**

A.乘坐交通工具B.服药C.打电话D.转移E.大小便控制

**第152题以下属于Lawton-IADLs的内容的是 (ABDE)。**

A.乘坐公共交通工具B.做饭菜C.进食D.房屋清洁E.服药

**第153题中文版的ZBI从(A D)对非专业照护者进行评估。**

A.身体健康状况B.认知功能C.操作能力D.社会生活状况E.沟通能力

**第154题关于ZBI说法正确的是(BCDE)。**

A.用来测评专业照护者的负担程度B.采用5级评分法C.总分越高表示非专业照护者护理负担越重

D.从多个方面对非专业照护者进行评估E.总分大于60分表明非专业照护者有很重的护理负担

**第155题关于实践指导的概念，说法正确的是(ABCD）。**

A.实践指导是指结合理论与实践教学的特点B.教学内容工作化、技能点化、知识点具体化

C.强调实践指导过程的可操作性，为学员实训教学的顺利提供支持

D.实践指导在实训教学中占有非常重要的地位E.理论知识在实训教学中占有非常重要的地位

**第156题关于实践指导的目的，说法正确的是(ABCDE)。**

A.在于加深护理员对老年人护理知识和技能的理解及认识B.将护理理论与实践操作相结合的能力

C.培养护理员独立处事D.培养护理员应急能力E.培养护理员严肃认真、科学谨的工作作风

**第157题初级养老护理员实践指导内容的设计包括(ABCD)**。

A.实践指导的课时B.分组C.教学类型D.实践要求E.总结

**第158题初级养老护理员的实践指导内容包括(ABCD)。**

A.摆放老年人饮食体位B.帮助老年人进食C.安置老年人睡眠环境D.为老年人更换尿布E.更换一次性引流袋

**第159题中级养老护理员实践指导内容的设计包括(ABCD)。**

A.实践指导的课时B.分组C.教学类型D.实践要求E.总结

**第160题中级养老护理员的实践指导内容不包括(ABCD）。**

A.摆放老年人饮食体位B.帮助老年人进食C.安置老年人睡眠环境D.为老年人更换尿布E.更换一次性引流袋

**161.关于初级、中级养老护理员实践指导形式正确的是(CDE)。**

A.主要通过示教或图示讲解法两种形式进行

B.实践指导前可根据参加培训的人数将人员分成若干组，每组3人左右，便于调动护理员参与的积极性

C.示教时，实践指导者应认真演示每一项操作流程、步骤及细节

D.指导者在示教过程中，应注意结合口头讲解、提醒护理员自己动手时需要注意的重点细节

E.示教结束后可让各组护理员分别进行训练

**162.关于初级、中级养老护理员实践指导形式，以下正确的是(ABD)。**

A.指导者在观察护理员训练过程中，针对出现的问题进行及时提醒与纠正

B.案例分析常选择社会关注度较高的典型案例

C.案例通常在课堂上公布，以小组的形式进行研讨

D.实践指导可通过真 人示教方法和模拟人示教方法完成

E.训练结束后，由各组护理员对彼此学习情况进行点评，分析存在的主要问题

**163.初级、中级养老护理员实践指导方法中的教学法，由以下(ABCD)组成。**

A.指导者B.学员C.知识D.知识载体E.案例分析

**164.初级、中级养老护理员实践指导方法包括（ABCD）。**

A.引导式教学法B.对比教学法C.图示讲解法D.小结法E.案例分析法

165.中国特色社会主义进入新时代，加强公民道德建设、提高全社会道德水平，是全面建成小康社会、全面建设社会主义 现代化强国的战略任务.(对）

166.养老护理员在工作中要处处为老年人着想，在实际行动中体现为无条件满足老人所有需求。（错）

167.老人家属的傲慢无礼、无休止的指责和挑剔，养老护理员为了避免矛盾，采取委曲求全的方式，但这并不会导致护理员出现心理问题。（错）

168.社会的偏见会给养老护理员带来更大的精神压力。（对）

169.每个人都生活在固定的社会环境中，与他人形成了错中复杂的关系。（错）

170.养老护理员掌握圆满化解冲突的应对方式需要学习和实践中获得。（对）

171.压疮川期的老年人清洁换药，由医护人员操作，护理员可以协助。（对）

172.老年人智能精神状态观察采用简易智能精神状态量表(MMSE)的评估结果与老年人的文化程度无明显关联。（错）

173.康复是指通过一系列的治疗和措施，帮助患者恢复身体、心理的过程。（错）

174.医务人员到达现场后，养老护理员将老年人交给医务人员后，护理员的基本救护任务完成。（错）

175.安全出口标志的作用是在火灾发生时，正常照明中断，火场能见度变低，安全出口标志能正确显示安全出口的位置，引导人员疏散。√

176.劳动者对用人单位管理人员违章指挥、强令冒险作业，有权拒绝执行。√

177.老年人服用治疗心血管疾病药物后，要观察老年人是否有头晕乏力晕厥等情况发生。√

178.当发现老年人摔倒后首先要稳定安抚老年人的情绪。√

179.搬运老人时，将平车固定，防止滑动后，不需要拉好护栏。（错）

180.Ⅲ期压疮老年患者，全层组织缺损。肌腱、肌肉未显露。√

181.失智老年人的状况会随病程而改变，养老护理员需要配合其状态来调整照顾方式，这体现了失智老年人照顾原则中的：因人施护原则。√

182.清洁全身。脱去衣裤，用温水毛巾擦净全身，梳子顺着头发自然梳理，长发可梳理后扎成辫子，头发整齐，无打结，更换清洁衣裤。√

183.居室终末消毒的范围有空气及地面、家具及枕芯被褥、体温计及听诊器等。√

184.常用步行器可分为四大类：拐杖、四点步行器、轮椅、两点步行器。（错）

185.通过各种记忆力训练，可以改善或提高老年人的记忆能力，提高其生活质量。√

186.养老护理员的服装和仪表不会对老人产生心理上影响。（错）

187.与老人沟通时，忌讳与老人交谈涉及到死亡的事情。√

188.沟通时对老人使用命令式语言：“赶紧把饭吃完!”“都吃了，不准剩!”（错）

189.养老护理人员应重视服务态度，对老年人一视同仁，不划分等级，不分贵贱。√

190.老年人处于生理和心理老化的时期，如果没有很好地进行调节，有些老年人可能承受不了度老带来的挫折，从而与其他人产生冲突。√

191.对于喜欢收藏旧物的老年人，子女或家属可以将老人老年人的东西整理好放进柜子中，并告知老年人具体储藏位置，完成减压环境布置。（错）

192.不要用批判性的语言阻止或中断老年人的回忆内容。√

193.实现“健康老龄化”的关键在于社会环境及老年人的照护对象。（错）

194.对非专业照护者希望他们学会后积极给予老年人心理支持和家庭支持，同时具备对老年人身体情况及自理能力程度进行评估的能力。√

195.初级养老护理员的培训内容不包含养老护理员的职业道德。（错）

196.非专业照护者指导要点包括定期进行家庭访视、检查照护方案落实情况及存在的问题。（错）

197.案例教学法是对老年人和非专业照护者照护实践指导的方法之一。（错）

198.对老年人和非专业照护者实践予以指导时，经授课教师研讨确定指导内容、编写指导计划，并根据不同情况完成培训指导讲义和内容。（错）

199.观察老人尿的量与颜色并记录异常的教学类型为示教。（错）

200.实践指导者可结合教学内容编制一些口诀，并对实践内容进行层次分明的梳理和要点归纳，做出小结及作业安排，让护理员更好地理解实践内容。√