研学指导师竞赛

理论知识测试题库

**说明：**该题库100道判断+375道单选+125道多选，共计600道题目。

**一、判断题**

1、1997 年10月，国家教育发展委员会下发《中华人民共和国义

务教育法》第一次以文件的形式对素质教育做出了正式的规范性表述。 ( √ )

2、《旅游安全管理办法》于2016 年 9月7日国家旅游局第11次局 长办公会议审议通过， 自 2016 年12月1 日起施行。 ( √ )

3、我国《旅游法》采取综合立法的模式。 ( √ )

4、我国《旅游法》适用于在中国境内参加旅游活动的外国旅游 者。 ( √)

5、旅行社未与旅游者协商一致指定购物场所的,旅游者有权要求 旅行社为其办理退货,但无权要求旅行社先行垫付退货货款。 ( × )

6、为保障旅游业健康发展,国务院建立健全旅游综合协调机制, 对旅游业发展进行综合协调。 ( √ )

7、旅游发展规划应当与土地利用总体规划、城乡规划、环境保

护规划以及其他自然资源和文物等人文资源的保护和利用规划相衔接。 ( √ )

8、旅游者有被尊重的权利和自由。因此,旅游者可以拒 绝提供有 关个 人的健康信息。 ( × )

9、旅游者有权自主选择旅游产品和服务并拒绝强制交易。因此, 旅游 经营者在旅游活动中任何情形下均不得安排行程外的购物活动。

( × )

10、在旅游活动中,旅游者不听劝阻从事严重影响其他旅游者权益 的 活动,旅行社即可解除合同。 ( √ )

11、旅游者有任意解除合同的权利,旅游经营者除法定情形外,不 得擅 自解除合同。 ( √ )

12、旅行社组织接待入境旅游,发现有非法滞留却未能履行报告义 务 的,由公安机关对其依法追究责任。 ( × )

13、2017年11月，教育部等11部门发布《关于推进中小学生研学 旅行的意见》， 认证了研学旅行的重要性。 ( × )

14、旅游者违反安全警示规定,或者对国家应对重大突发事件暂时 限制旅游活动的措施、安全防范和应急处置措施不配合的,依法承担相 应责任。 ( √ )

15、某景区拟将不同景区的门票合并出售,则合并后的价格不得高 于各单项门票的价格之和。 ( √ )

16、车辆到达停车场停稳之后，研学旅行指导师迅速组织学生下 车，前排同学最先下车，后排同学最后下车，等所有同学下车后研学 旅行指导师检查车内是否有遗留物品。 ( √ )

17、任何组织和个人不得以营利为目的举办学校及其他教育机构， 民办教育除外。 ( × )

18、学校及其他教育机构中的所有资产属于国家所有。 ( × )

19、受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利。 ( √ )

20、学校应当为未成年人接受教育创造条件，有违法犯罪行为的 未成年人除外。 ( × )

21. 《研学旅行服务规范》中明确定义了研学旅行是大学生为主 体对象，以集体旅行生活为载体，以提升学生素质为教学目的，依托 旅游吸引物等社会资源，进行体验式教育和研究性学习的一种教育旅 游活动。 ( × )

22.研学旅行安全应急预案的制定只要依据国家的法律法规进行即 可。 ( × )

23.事先制定事故救援预案，事故发生前制定各种事故，特别是重 大事故的应急方案，可以避免发生应急人员不能及时到位、延误人 员 抢救和事故控制、甚至导致事故扩大等情况。 ( √ )

24.家长对研学旅行过程中对研学旅行组织方的唯一的需求就是安 全。 ( × )

25.开展研学活动时，保证学生不离开视野范围。 ( √ )

26.计划赶不上变化，到时看情况再定，不用事前做太详细的计划。 ( × )

27.安全员的招募来源可以是退役军人、救护员、体育院校学生等。 ( √ )

28.研学旅行指导教师在活动开始前，结束后清点两次人数即可。 ( × )

29.研学旅行指导教师查完宿舍，今日工作完成，拖着劳累的身体 上 床手机关机便入睡了。 ( × )

30. 中学生思想活跃、思维敏捷，对新理论、新问题、新事物充 满好奇，喜欢钻研尤其对社会热点敏感问题、流行文化现象关注多、 思考多、困惑多、纠结多。 ( √ )

31.在日本，研学旅行被称为“修学旅行”，是日本学生最具特色 的活动。 ( √ )

32. 如果脱离了实践性和学生参与互动的环节，就成为旅游式的 研学旅行，而不是真正意义上的研学旅行课程。 ( √ )

33. 由于研学旅行指导师事务繁杂，所以在对学生进行评价时， 能够使用标准化术语即可。 ( × )

34.识别和判断基地营地风险是安全预警的任务内容。 ( √ )

35. 研学旅行课程作为一门新兴的学科，与学校传统的学科相比， 基本没发生了太大的变化，研学旅行课程设计的内容没有特殊性。

( × )

36. 学生乘坐扶梯时，统一要求用左手拉行李箱，行李箱置于身 前，右手扶电梯侧扶手，保持间距、不玩手机、不聊天。 ( √)

37.组织开展安全教育和安全消防、应急疏散演练，属于应急处理 的工作内容。 ( × )

38. 研学旅行课程设计是以研学旅行课程理论为指导制定研学旅 行课程标准、选择和组织研学旅行课程内容、预设研学旅行活动方式 的活动，是对研学旅行课程目标、研学旅行教育经验和预设研学旅行 活动方式的具体化过程。。 ( √ )

39.在安全预警工作任务中，要求教会学生识别并拒食高危险食品。 ( √ )

40. 有的研学旅行资源单位没有研学旅行课程，缺乏学生饮食和 住宿条件，但历史文化底蕴丰厚，旅游资源充足，该单位可以作为研 学旅行目的地。 ( × )

41.中国公民的普通护照由公安部门颁发。 ( √ )

42.中国公民出境时，海关准许携带的外币数额为折合5000美元 （含 5000美元）。 ( × )

43.某17岁的香港中学生来北京参加夏令营，其持有的港澳居民来 往 内地通行证有效期为 5 年。 ( √)

44.语调有着十分重要的表达情感的作用，被称为“情感的晴雨 表 ”。 ( √ )

45.唐宋时期我国就已形成鲁、苏、粤、川“ 四大菜系 ”。 ( × )

46. 在研学旅行路程中，发生了轻微的车辆碰撞，为了不耽误行 程，可以根据实际情况选择私下解决。 ( × )

47.超过保质期的食品可能是不符合食品安全标准的食品，但不能 全部视为不符合食品安全标准的食品，不过在研学旅行中超过保质 期 的食品要一律拒绝。 ( √ )

48.在研学旅行过程中，发现有学生发生触电时，应该立即拖拉触 电 者，使其离开电源，以免电流对其造成更大伤害。 ( × )

49.研学旅行安全的基本原则只需要考虑学校的要求。 ( × )

50.安全管理是研学旅行的核心管理。 ( √ )

51.研学旅行安全体系应按照学校的要求建立。 ( × )

52.研学旅行安全只要依据国家的法律法规进行管理即可。 ( × )

53.研学旅行安全管理应采用法治、行政、经济、科技、管理、教 育等手段。 ( √ )

54.研学旅行活动由学校及相关各方组织开展，家长对于活动安全 没有影响。 ( × )

55.旅行社在研学旅行活动中扮演重要角色，因此文旅行政部门作 为主管部门应当牵头管理研学旅行的安全工作。 ( × )

56.组织方应要求并确认参与研学旅行活动的学生购买旅行意外险， 对于参加活动的老师则应充分尊重其个人购买意愿。 ( × )

57.在导游讲解服务时，应注重提升学生安全意识、增进安全认知。 ( √ )

58.研学旅行学生基本处于未成年阶段，外出参加研学旅行活动时 会 表现出较为强烈的不安全感，所以冒险行为比较少见。 ( × )

59.当发生滑坡、崩塌时，应尽快向下方跑离危险区。 ( × )

60.道路行走交通事故的主要成因是注意力不集中和违反交通规则。 ( √ )

61.被蛇咬伤后应该遵循先冲洗、后结扎、再诊断这三个步骤。 ( × )

62、割伤和擦伤后应该马上清洗伤口。 ( × )

63.安全应急预案主要就是为了应付上级检查。 ( × )

64.研学旅行安全应急演练实施结束就完成所有工作了。 ( × )

65.研学旅行安全事故必须实行报告制度。 ( √ )

66.研学旅行安全事故报告是解决研学旅行安全事故的核心。 ( × )

67.直接经济损失评估研学旅行安全事故评估的关键。 ( × )

68.研学旅行安全事故分析主要进行原因分析和影响分析。 ( √ )

69.处置研学旅行突发事件要以保障师生的生命安全为根本目的， 尽 一切可能为师生提供救治、救援、救助。 ( √ )

70.裱花蛋糕属于高危险食品。 ( √ )

71.冷荤类食品不属于高危险食品。 ( × )

72.未煮熟的四季豆不属于高危险食品。 ( × )

73.鲜黄花菜属于高危险食品。 ( √ )

74.野生蘑菇不属于高危险食品。 ( × ) 75.发芽土豆不属于高危险食品。 ( × ) 76.生食类食品属于高危险食品。 ( √ )

77.学生膝盖摔伤流血时，研学旅行指导教师可以直接用酒精对其 伤口处进行消毒。 ( × )

78.研学旅行指导教师要熟悉基本的安全防护救护知识与灾害应急 常 识。 ( √ )

79.家乡土地污染状况及防治这个主题适合任何年级的学生。 ( × )

80. 自然生态类课程的主要目的是引导学生感受祖国大好河山，树 立 爱护自然、保护生态的意识。 ( √ )

81、研学课程目标是选择研学课程资源和设计研学课程内容的重 要依 据。 ( √ )

82、参观式学习课程，主要指组织学生到实地进行观察、分析、 学习， 从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。 ( √ )

83、服务性学习课程对学生能力的要求很高，只适用于高中阶段 的学 生。 ( × )

84、研学课程方案对于研学课程活动的实施者来说是设计图纸和 基本 依据，同时也是活动设计者的综合能力和思维水平的重要体现。

( √ )

85、研学旅行课程的活动主体是研学旅行指导师。 ( × )

86、2015 年被称为研学旅行推广年，各地研学旅行政策密集出台， 研学旅行成为新的行业热点。(× )

87、研学旅行过程是一种特殊的认识过程，也是一个促进学生身 心发展、寻求实现价值目标的过程。( √ )

88、研学实施单位需要建立安全评价体系，对研学行前做好安全 隐患排查，行中做好安全过程监控，行后要做好安全回顾总结，经常 性开展安全“回头看”。( √ )

89、研学旅行基地应设立建筑面积不少于20平方米的医疗室，治 疗、处置、消毒供应等活动相对隔开。 ( ×)

90、研学旅行产品等同于研学旅行线路 ( ×)

91、关于研学旅行组织运行体系的资质能力要求，主要是对评价 监督方的资质能力要求。(× )

92、在国内教育界首倡并积极推动研学旅行者当属陶行知，他抱 着教育救国理想，积极倡导“知行合一”。( √ )

93、 研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅 游地接、景区（研学基地）、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等 服务的机构。( √ )

94、学习成果可以是一篇作文或者游记，还可以是一件手工 作品、 一幅绘画或者一段舞蹈，但不可以是一个段视频或者 几张摄影照片。

(× )

95、中级研学旅行指导教师需要能以小见大，围绕主题挖掘生活 中常见轻教具，验证相关原理和拓展应用。( √ )

96、研学旅行过程中只需要在即将结束的阶段组织一次教育分享 会，引导学生分享心得和感悟。( × )

97、所有的研学地点都能从自然、历史、地理、科技、人文、工 艺、饮食、经济、建筑、艺术等角度挖掘研学资源价值。( × )

98、申请国家级研学旅行基地的单位只能由省级教育部门推荐到 教育部。( × )

99、中国的基地教育主要经历了精英阶段、大众化阶段和专业化 三个时期。( √ )

100、STEAM教育即融合科学、技术、工程、艺术、数学为一体 的跨学科综合教育。( √ )

**二、单选题**

1、“建国君民，教学为先。”这句话反映的是 ( C )

A.教育与文化的关系 B.教育与经济的关系

C.教育与政治的关系 D.教育与科技的关系

2、“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这表明教师的 行为具有( D )

A.主体性 B.创造性

C.间接性 D.示范性

3、下列著作中，由古罗马教育家昆体良撰写的是 ( D )

A.《教育论》 B.《理想国》

C.《教育漫话》 D.《雄辩术原理》

4、对观察内容与步骤不作限定的教育观察属于 ( C )

A.结构式观察 B.参与性观察

C 非结构式观察 D.非参与性观察

5、依据科尔伯格的理论，以“好孩子 ”为取向的儿童道德发展 处于 ( C )

A.惩罚与服从取向阶段 B.相对功利取向阶段

C.寻求认可取向阶段 D.遵守法规取向阶段

6、强调学科逻辑体系完整性和不同学科门类之间相对独立性的课 程是（ D ）

A.经验课程 B.综合课程

C.活动课程 D.分科课程

7、《义务教育课程方案 (2022年版)》提出，应充分发挥实践的 独特育人功能突出学科思想方法和探究方式的学习，加强知行合一、 学思结合，倡导（ B ）

A.“做中学 ”“思中学 ”“创中学 ” B.“做中学 ”“用中学 ”“创中学 ” C.“做中学 ”“练中学 ”“创中学 ” D.“做中学 ”“用中学 ”“读中学 ”

8、课外活动区别于课堂教学的显著特征是（ A ）

A 自愿性 B.计划性

C.同步性 D.组织性

9、不列关于课程的理解中，没有体现“学习者是课程主体 ”的 是（ B ）

A.课程即对话 B.课程即知识

C.课程即经验 D.课程即活动

10、制约教育发展规模和速度的主要因素是 ( B )

A.政治 B.经济

C.文化 D.人口

11、“只有受过恰当的教育之后,人才能成为一个人。”这表明教 育的本质是（ B )

A.传递社会经验的活动 B.培养人的社会实践活动

C.传递人类文化的活动 D.保存人类文明的活动

12、在我国近代教育史上，以美国学制为蓝本，强调适应社会发 展需 要的学制是( C )

A.壬寅学制 B.癸卯学制

C.壬戌学制 D.壬子癸丑学制

13、“教学有法，但无定法，贵在得法。”这说明教师劳动具有 ( B )

A.繁重性 B.创造性

C.示范性 D.长期性

14、夏季，师生在操场活动时突然遇到雷雨天气，最安全的做法 是( D )

A.站在空旷的地方 B.在大树下避雨

B.在建筑物下避雨 D.立即进入建筑物内并关闭门窗

15、“及时复习 ”是学生记忆学习材料的有效策略，其依据的遗 忘规律是( A )

A 先快后慢 B.时快时慢

C.先慢后快 D.呈倒 U 形

16、小红非常喜欢数学，对数学问题具有强烈的好奇心和探究兴 趣。 这种学习机制是( B )

A.成就动机 B.认知内驱力

C. 自我提高内驱力 D.附属内驱力

17、小学三四年级儿童的思维发展会出现转折，表现为（ C )

A.从直观动作思维过渡到具体形象思维

B.从具体形象思维过渡到直观动作思维

C.从具体形象思维过渡到初步的抽象逻辑思维

D.从直观动作思维过渡到初步的抽象逻辑思维

18、小学分科课程与综合课程的分类依据是( A )

A.课程内容的组织方式 B.课程设置的要求

C.课程内容固有的属性 D.课程管理的层次

19、在设计教学目标时，经常用“参与、感受、经历、加大、大 大” 等行为助词表述的属于 ( C )

A.知识与技能目标 B.行为与实践目标

C 过程与方法目标 D.情感态度与价值观目标

20、为进一步推进素质教育，教育部倡导小学生的评价机制应采 用 ( D )

A.百分制 B.等级制

C.评语制 D.等级加评语制

21、新课程改革倡导“教师用教材教，而不是教教材”。这体现 的课程实施取向是( B )

A.忠实取向 B.创生取向

C.实践取向 D.相互适应取向

22、提出生活教育理论，主张“教学做合一”的教育家是 ( A )

A.陶行知 B.晏阳初

C.梁漱溟 D.蔡元培

23、认为教育起源于动物的本能活动，不仅在脊椎动物中存在教 育，甚至在非脊椎动物中也存在教育。这种观点被称为 ( C )

A.神话起源论 B.心理起源论

C.生物起源论 D.劳动起源论

24、个体的早期发展阶段存在着关键期，表明儿童的身心发展具 有( B )

A.差异性 B.不平衡性

C.稳定性 D.可变性

25、小学生思维发展的基本特点是( C ) A.具体形象思维与抽象逻辑思维均衡发展

B.完全摆脱具体形象思维

C.由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡

D.抽象逻辑思维是思维的主要成分

26、不列词语中，体现注意品质广度特征的是 ( A )

A 一目十行 B.一心二用

C. 目不转睛 D.心猿意马

27、教师在选择和组织教学内容时，首先要保证教学内容具有 ( A )

A 科学性与思想性 B.生活性与情境性

A.系统性与逻辑性 D.专业性与学术性

28、为了认识蚕的生长过程，李老师指导学生饲养蚕宝宝，观察 “卵—幼虫蛾”的变化。这种教学方法是 ( B )

A.讨论法 B.实验法

C.练习法 D.演示法

29、根据古德莱德的观点，由教育行政部门规定的课程计划、课 程标准和教材属于( B )

A.理想的课程 B.正式的课程

C.运作的课程 D.经验的课程

30、在小学阶段提倡运用的“档案袋评价”，属于 ( B )

A.量化评价 B.质性评价

C.绝对评价 D.相对评价

31、古代思想家管仲说:“一年之计，莫如树谷，十年之计，莫如 树木，终身之计，莫如树人。”这句话体现了教师劳动的 ( D )

A.全面性 B.创造性

C.示范性 D.长期性

32、教师上课提问时，有的学生总是急于表现甚至没有弄清题意 便抢先回答，这类学生的认知风格属于( A )

A.冲动型 B.沉思型

C.场独立型 D.场依存型

33、在教师的帮助下，小学生通过列提纲、画思维导图等方式进 行学习，这种学习策略属于( C )。

A.计划策略 B.元认知策略

C.组织策略 D.资源管理策略

34、某小学为了弘扬传统文化，开设了中华传统经典诵读、民族 乐器、地方戏曲等课，这类课程属于( A )

A.校本课程 B.学科课程

C.国家课程 D.地方课程

35、2004 年启动的基础教育课程改革倡导“教师即课程开发者”， 该课程实施取向属于( B )

A.忠实取向 B.创生取向

C.实践取向 D.相互适应取向

36、小红语文测验得了90分，但与全班平均成绩相比属于“中

下”，老师鼓励她继续努力，争取取得更好成绩。这种评价方式属于 ( B )

A.标准参照评价 B.常模参照评价

C.个体内差异评价 D.形成性评价

37、裴斯泰洛齐认为教育目的就在于全面和谐地发展人的一切天 赋力量和才能，使人的各项能力得到自然的进步与均衡发展，其价值 取向属于 ( A )

A.个人本位论 B.社会本位论

C.文化本位论 D.生活本位论

38、小勇认为自己的学习成绩不好是因为自己不够聪明，根据韦 纳的归因理论这属于( A )

A.内部、稳定归因 B.外部、稳定归因

C.内部、不稳定归因 D.外部、不稳定归因 39、小学心理健康教育的对象是( A )

A.全体学生 B.有行为障碍的学生

C.学业成绩差的学生 D.有心理问题的学生

40、因1918 年出版《课程》一书而被誉为“现代课程理论开拓者” 的学者是( B )

A.杜威 B.博比特

C.查特斯 D.泰勒

41、在课程内容组织过程中，应考虑( C )

A.逻辑顺序 B.心理顺序

C.逻辑顺序与心理顺序 D.逻辑顺序与时间顺序

42、老师建立了记录学生学习成就、持续进步信息的一连串表现、 作品，以及其他相关资料的档案袋，据此对学生进行评价。这种评价 属于( C )

A.绝对性评价 B.相对性评价

C.过程性评价 D.终结性评价

43、下列中国古代经典教育名言，体现循序渐进教学原则的是 ( C )

A.温故而知新 B.不愤不启,不悱不发

C.不陵节而施 D.博学于文，约之以礼

44、作为一种常用的课程教学方法，讲授法的主要局限在于( D )

A.难以呈现系统科学知识 B.难以控制教学时间

C.难以发挥教师主导作用 D.难以做到因材施教

45、小学教育要抓住儿童发展的“关键期”，这是由于个体身心 发展具有( C )

A.顺序性 B.阶段性

C.不平衡性 D.个别差异性

46、在设计教育调查问卷时，应避免将权威论断、个人观点包含 在问题之中。这体现的问卷设计原则是( B )

A.面向对象 B.价值中立

C.语句简洁 D.避免社会认可效应

47、根据耶克斯一多德森定律，若要求学生完成较容易的学习任 务，教师应该使其学习动机强度控制在 ( A )

A.较高水平 B.较低水平

C.中等水平 D.任意水平

48、小学生背诵一篇较长的课文时，往往中间部分比开头和结尾 部分遗忘更多，这是因为记忆受到了 ( B )

A.前摄抑制 B.前摄抑制和倒摄抑制

C.倒摄抑制 D.倒摄抑制和干扰抑制

49、划分机械学习与有意义学习的主要依据是 ( C )

A.学生是否主动学习 B.学习目的是否为解决问题

C.学生是否理解学习材料 D.学习内容是否由学生发现

50、在教学过程中，学生得到教师的关注、赏识和期望后常常表 现出更积极的学习行为，这种心理效应是 ( D )

A.蝴蝶效应 B.鲇鱼效应

C.马太效应 D.罗森塔尔效应

51、在创造思维训练中，教师要求学生在规定时间内尽可能多地 举出杯子的用途这侧重培养的是( C )

A.思维的独创性 B.思维的灵活性

C.思维的流畅性 D.思维的深刻性

52、校歌、校徽、校标等是学校课程的一部分，这类课程属于 ( D )

A.学科课程 B.活动课程

C.显性课程 D.隐性课程

53、将课程编制过程划分为确定目标、选择经验、组织经验、评 价结果四个阶段并被誉为“课程评价之父 ”的教育家是( C )

A.卢梭 B.杜威

C.泰勒 D.布鲁纳

54、教学《圆的认识》一课时，教师展示圆形纸片、硬币让学生

看一看、摸一摸然后总结圆的特点。这一教学过程主要遵循的是( A )。

A.直观性原则 B.启发性原则

C.循序渐进原则 D.因材施教原则

55、王老师在《两小儿辩日》教学开始时说道:“孔子是我国古代 学识渊博的大教育家，有一次却被两个小孩子提出的闯题难住了，为 什么呢? 学习了这篇课文后，你们就知道了。”这种导入方式属于

( A )。

A.设疑导入 B.直接导入

C.经验导入 D.活动导入

56、教师布置的作业应让学生“跳一跳，够得着”，这体现的作 业设计基本要求是( B )

A.形式多样 B.难度适宜

C.尊重差异 D.注重创新

57、“玉不琢，不成器;人不学，不知道。是故古之王者建国君民， 教学为先。《学记》中这句话反映了 ( C )

A.教育与经济的关系 B.教育与文化的关系

C.教育与政治的关系 D.教育与科技的关系

58、习近平总书记在 2014 年教师节讲话中提出了“四有”好老 师标准，其主要内容( B )

①有理想信念②有道德情操 ③有扎实学识 ④有实践能力 ⑤有仁 爱 之心

A.①②③④ B.①②③⑤ C.①③④⑤ D.②③④⑤

59、在学习成败归因影响学习动机的诸因素中，激励作用最大的 是( D )

A.运气好坏 B.能力高低

C.任务难度 D.努力程度

60、小学高年级学生自我意识的发展受学校、教师、同伴等影响 显著。 这表明其自我意识发展处于 ( B )

A.生理自我时期 B.社会自我时期

C.心理自我时期 D.精神自我时期

61、教师表扬小明坚持每天背诵20个单词后，班上更多同学表现 出坚持完成学习任务的行为。这属于 ( B )

A.直接强化 B.替代强化

C. 自我强化 D.负强化

62、在小学课程实施过程中，教师挖掘和利用的民风民俗、传统 故事、传统节日文化活动等资源属于( C ）

A. 自然资源 B.校内资源

C.社会资源 D.个体资源

63、小学生通过科学课的学习，了解了水具有固态，液态和气态 三种状态，进而知道在一定条件下物质状态可以改变，按照三维目标 的分类，这主要达成的教学目标是( A )

A 知识与技能 B.过程与方法 C.认知与实践

D.情感态度与价值观

64、我国现行的小学“道德与法治”课属于 ( B )

A.分科课程 B.综合课程

C.边缘课程 D.隐性课程

65、教学《雪地里的小画家》课文时，张老师展示了大量动物脚 印的图片，帮助学生更好地理解课文内容。他所采用的教学方法是

( C )

A.实验法 B.练习法 C 演示法 D.参观法

66、课程实施中，不适合评价“情感态度与价值观”目标达成度 的方法是( C )

A.课堂观察 B.活动记录

C.标准化测验 D.课后访谈

67、布置作业时李老师针对不同水平的学生布置了不同数量和难 度的作业，这一做法所遵循的教学原则是 ( D )

A.直观性原则 B.启发性原则

C.循序渐进原则 D.因材施教原则

68、为了让学生认识常见的交通标志，遵守交通规则，教师组织 学生到附近的路口进行观察。这种教学组织形式属于 ( B )

A.复式教学 B.现场教学

C.个别教学 D.课堂教学

69、英国哲学家洛克提出“白板说”，认为外部的力量决定了人 的发展，这种观点属于 ( A )

A.外铄论 B.内发论

C.多因素论 D.相互作用论

70、橙色往往使人感到温暖，蓝色往往使人感到清凉。这种心理 现象属于 ( A )

A.联觉 B.感觉对比

C.感觉适应 D.感觉后像

71、在下列各种学习动机中，属于内在动机的是 （ D ）

A.班级排名 B.老师表扬

C.家长奖励 D.学习兴趣

72、为便于学生理解和记忆，教师将某个英语单词编成小故事。 这是运用了 ( C )

A.复述策略 B.组织策略

C.精加工策略 D.元认知策略

73、在心理辅导中，小学生有时会把辅导老师当成自己的父母， 以获得情感的满足，这种心理现象属于 ( B )

A.共情 B.移情

C.同情 D.亲情

74、 ( D )是研学基地领导管理课程的主要助手，是基地教学管理 的首席执行者，是教学管理的领导者。

A.班主任

B.营长

C.安全员

D.教学部主任

75、在教学《圆的周长》时，张老师将“掌握圆的周长计算公式 ” 拟定为教学目标之一。该目标属于 ( A )

A.知识与技能目标 B.过程与方法目标

C.思想与方法目标 D.情感态度与价值观目标

76、当前我国小学阶段课程结构的主要特点是 ( C )

A.分科课程为主 B.活动课程为主

C.综合课程为主 D.校本课程为主

77、衡量一个国家文明程度和人口素质高低的重要标志是（ D ）

A.经济发展水平 B.科技发展水平

C.人口结构状况 D.基础教育水平

78、我国教育史上首次纳入师范教育并实施的学制是 ( A )

A.癸卯学制 B.“五四三 ”学制

C.壬寅学制 D.“六三三 ”学制

79、人们常说“三翻六坐八爬叉，十二个月喊爸爸”，这一说法 体现了儿童身心发展的( B ）

A.稳定性 B.顺序性 C.不平衡性 D.个别差异性

80、通过“道德两难故事法 ”提出道德认知发展阶段论的学者是 （ C )

A.马斯洛 B.皮亚杰

C.科尔伯格 D.罗森塔尔

81、在教育研究中，访谈法与问卷法相比 ( D )

A.更具客观性 B.更利于做大样本研究

C.更易对数据进行编码处理 D.更利于对问题进行深层次研究

82、芳芳学习中遇到不懂的问题就会主动向老师请教。她采用的 学习策略是( D )

A.精加工策略 B.认知策略

C.元认知策略 D.资源管理策略

83、小涛认为这次取得好成绩是因为自己运气好。依据韦纳的归 因理论，这属于( B )

A、稳定的、外在的、可控制的

B.不稳定的、外在的、不可控制的 C.不稳定的、外在的、可控制的

D.稳定的、外在的、不可控制的

84、明确指出教学就是阐明“把一切事物教给一切人类的全部艺 术”的著作是( C )

A.赫尔巴特的《普通教育学》 B.卢梭的《爱弥儿》

C.夸美纽斯的《大教学论》 D.洛克的《教育漫话》

85、在我国基础教育课程结构中，地方课程与国家课程在地位上

具有 ( A )

A.平等性 B.层次性 C.辅助性 D.从属性

86、小学开设的科学、艺术课程，其课程类型属于 ( B )

A.分科课程 B.综合课程

C.活动课程 D.经验课程

87、在《金色的鱼钩》教学开始时，张老师说:“同学们，前面我 们通过学习《七律 ·长征》一诗，领略了红军长征的非凡气概，今天

我们再来感受一下红军过草地时的艰难困苦。”这种导入方式 属于 ( B )

A.设疑导入 B.温故导入

C.情境导入 D.故事导入

88、巴班斯基认为，应该把教学看作一个系统，从系统的整体与 部分之间、部分与部分之间，以及系统与环境之间的相互联系、相互 作用之中设计教学。这一教学理论称为 ( C )。

A.教学环境最优化 B.教学内容最优化

C.教学过程最优化 D.教学方法最优化

89、人是共性与个性的统一体。教育作为培养人的社会活动，既 要坚持统一要求，也要注重 ( D )

A.学生自主 B.教师主导

C.教学相长 D.因材施教

90、儿童身心发展是由低级到高级、连续的不可逆的过程。这反 映人的身心发展具有( C )

A.阶段性 B.整体性

C. 顺序性 D.个别差异性

91、悦耳美妙的轻音乐能使人产生春风拂面之感。这种心理现象 属于( D )

A.直觉 B.错觉 C.幻觉 D.联觉

92、小英想当班干部为同学服务，又怕当不好被同学嘲笑。这种 心理现象属于( C )

A.双趋冲突 B.双避冲突

C.趋避冲突 D.多重趋避冲突

93、为了记住学过的生字词，小蓉反复抄写了很多遍。她在学习 中运用的是 ( B )

A.监督策略 B.复述策略 C.计划策略 D.组织策略

94、苏格拉底的“产婆术”主要体现的教学原则是( B )

A.直观性原则 B.启发性原则

C.科学性原则 D.思想性原则

95、为验证二氧化碳不支持燃烧，老师让学生分组合作，把点燃 的火柴放进装有二氧化碳气体的瓶中，并观察瓶中的变化。这种教学 方法属于 ( A )

A.实验法 B.练习法 C.演示法 D.探究法

96、学习《两个铁球同时着地》后，学生对伽利略不迷信权威、 追求真理的精神有了深刻的理解。这达成的教学目标属于 ( D )

A.知识与技能 B.思维与创新

C.过程与方法 D.情感态度与价值观

97、小学生轮流值日负责班级卫生打扫，这属于 ( D )

A.志愿服务劳动 B.社会公益劳动

C.勤工俭学劳动 D. 自我服务劳动

98、同学们学习一段舞蹈动作，刚开始进步很快，但一段时间后 进步不明显，甚至停滞不前，这在练习上称为 ( A )

A.高原现象 B.抑制现象 C.遗忘现象 D.挫折现象

99、泰勒在《课程与教学的基本原理》一书中提出了课程开发的 “ 目标模式”，这模式的主要局限在于 ( B )

A.程序不清晰 B.过分强调预设性目标

C.缺乏逻辑性、系统性 D.不重视课程评价环节

100、班级授课制是现代学校普遍采用的教学组织形式，但也存在 一定的局限性主要表现为不利于 ( B )

A.系统的知识传接 B.因材施教

C.发挥教师主导作用 D.教学管理

101、“捧着一颗心来，不带半根草去 ”，陶行知这句话强调的 是教师应具有( B )

A.深厚的教育理论知识 B.高尚的教师职业道德

C.广博的文化科学知识 D.较强的教育教学能力

102、学生的学习是基于自己的经验，主动接受新的信息，并对其 意义进行重构的过程。这一观点属于 ( B )

A.有意义接受学习理论 B.建构主义学习理论

C.信息加工学习理论 D.联结主义学习理论

103、小强不按时完成作业，妈妈就禁止他看动画片，一旦按时完 成作业就取消这禁令，随后小强按时完成作业的次数增加了。这属于 ( B )

A.正强化 B.负强化

C. 自我强化 D.替代强化

104、根据皮亚杰的道德发展阶段理论，小学低年级儿童常常认为 听父母和老师的话就是好孩子。这是因为其道德发展处于( A )

A.权威阶段 B.公正阶段

C.可逆性阶段 D. 自我中心阶段

105、学校利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等 媒介，旨在体现教育理念，实现育人功能。在课程分类中，这属于

( D )

A.学科课程 B.活动课程

C.显性课程 D.隐性课程

106、学习了《坐井观天》， 学生学会写“信、抬、蛙、答”等生 字，理解并熟记“无边无际、坐井观天”等词。按照三维目标的要求， 这主要达成的教学目标是( A )

A.知识与技能 B.过程与方法

C.认知与实践 D.情感态度与价值观

107、教师通过听写英语单词，了解学生的掌握情况。这种评价方 式属于 ( A )

A.测验评价 B.量表评价

C.实作评价 D.档案袋评价

108、张老师在课堂上出示了一个钟表模型，通过对三个指针的操 作，帮助小学生很快理解了“时、分、秒”的概念。这体现的教学原 则是( B ）

A.巩固性原则 B.直观性原则

C.循序渐进原则 D.因材施教原则

109、在我国教育理论发展过程中，明确提出“生活教育论”，主 张“生活即教育”“社会即学校”，强调“教学做合一”的教育家是 ( D )

A.蔡元培 B.黄炎培 C.杨贤江 D.陶行知

110、教育的“生物起源论”和“心理起源论”的共同点是( B )

A.将教育视为本能模仿 B.忽视教育的社会属性 C.否认动物界存在教育 D.强调教育的目的性

111、“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑………故君子

居必择乡，游必就士所以防邪辟而近中正也。”在影响人身心发展的 因素中，荀况这段话强调的是( D )

A.遗传的先天制约

B.教育的主导作用

C.个体的主观能动性 D.环境的潜移默化

112、强调教学重视学科基本结构和学生能力培养，提倡“发现学 习”的教育家是( C )

A.凯洛夫 B.赞科夫 C.布鲁纳 D.罗杰斯

113、新学期开始的第一周，班主任李老师每天早上都把教室打扫 得干干净净。一周后，李老师安排学生值日，学生们都非常认真负责， 出色地完成了值日任务。李老师采用的德育方法是( C )

A.品德评价法 B. 自我修养法 C.榜样示范法 D.说服教育法

114、记录我国古代伟大教育学家孔子关于哲学、政治、伦理和教 育等方面言论的著作是( A )

A.《论语》 B.《学记》 C.《大学》 D.《中庸》

115、在教育多样化发展阶段，美国教育学家杜威创立的是( D )

A.实验教育学 B.批判教育学

C.文化教育学 D.实用主义教育学

116、教育作为一种社会现象，在不同的社会发展阶段或同一社会 发展阶段的不同时期，其目的、内容方法、手段等都会相应地发生变 化。这表明教育具有( B )

A.独立性 B.历史性 C.阶段性 D.永恒性

117、在儿童身心发展的某一关键期，着力施以相应的教育则能取 得事半功倍的效果。这反映了教育应适应儿童身心发展的哪一特征？

( C )

A.顺序性

B.稳定性

C.不平衡性

D.个别差异性

118、教育制度虽然反映着人们的主观愿望和价值需求，但是教育 制度的制定不是随心所欲的，每种教育制度都有它的现实基础和发展 规律。这表明教育制度具有( A )

A.客观性 B.规范性 C.历史性 D.强制性

119、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这体现的德 育方法是（ C )

A.实际锻炼法 B.个人修养法 C.榜样示范法 D.品德评价法

120、左老师对自己的教学能力非常自信，认为自己能够取得突出 的教学成果。这主要反映了王老师的哪种职业心理素质？（ C )

A.角色自主感 B.角色期待感 C.教学效能感 D.教学责任感

121、孙琳认为自己应该热爱集体、团结同学、帮助同学、尊师爱 幼。这反映了品德心理结构的哪一方面？ ( B )

A.道德情感 B.道德认识 C.道德意志 D.道德行为

122、法国启蒙思想家卢梭发表的系统阐述其自然主义教育思想的 著作是（ D )

A.《理想国》 B.《巨人传》 C.《太阳城》 D.《爱弥儿》

123、教师以自身教育实践中存在的问题为研究对象，旨在改进教 育实践，而不在于理论构建的研究属于( B )

A.实验研究 B.行动研究 C.调查研究 D.个案研究

124、决定一位教师能否成功地扮演教师角色的首要条件是（ C )

A.角色意志 B.角色体验 C.角色认知 D.角色期待

125、当代教育学理论发展过程中，心理学家布卢姆提出了 ( A )

A.教学目标分类理论

B.教学过程最优化理论 C.教学与发展理论

D.教学特殊认识理论

126、标志着课程论作为独立学科出现，也是教育史上第一部课程 理论专著的是( C )

A.斯宾塞的《教育论》

B.杜威的《儿童与课程》 C.博比特的《课程》

D.泰勒的《课程与教学的基本原理》

127、在一次志愿者活动结束后，马老师要求学生们对自己这一天 的表现进行反思并写出心得体会。马老师运用的德育方法是( D )

A.说服教育法 B.榜样示范法 C.实际锻炼法 D.个人修养法

128、学校教育具有促进个体发展和社会发展的功能。其中，个体 发展主要体现为 ( B )

A.个性化与道德化 B.社会化与个性化 C.社会化与标准化 D.个性化与趋同化

129、“跳一跳，摘到桃”主要强调教师在教学过程中尽可能挖掘 每一个学生的潜力，使其得到更好的发展，其理论依据是( A )

A.最近发展区理论 B.范例教学理论

C.合作教育学理论

D.教学过程最优化理论

130、马克思主义认为，实现人的全面发展的唯一途径是( C )

A.学校教育与社会教育相结合 B.脑力劳动与体力劳动相结合 C.教育与生产劳动相结合

D.知识分子与工人农民相结合

131、美国实用主义教育家杜威所倡导的课程理论是( B )

A.学科课程论

B.活动课程论

C.要素主义课程论 D.永恒主义课程论

132、世界上最早专门论述教育的文献是( A )

A.《学记》

B.《论语》

C.《论演说家的教育》

D.《理想国》

133、卢梭从自然教育观出发，提出培养自然人的教育目的，这种 教育目的观属于( B )

A.社会本位论 B.个人本位论 C.宗教本位论 D. 自然本位论

134、设置综合实践活动课程是我国基础教育课程结构方面的重大 改革。作为一门必修课，其开设的范围是( D )

A.从幼儿园到初中

B.从小学到初中 C.从初中到高中 D.从小学到高中

135、西方教育史上最早的著作是（ B ）

A.《理想国》 B.《论演说家的教育》

C.《政治学》 D.《大教学论》

136、“近朱者赤，近墨者黑”反映了下列哪一因素对人的发展的 影响？ ( B )

A.遗传 B.环境 C.教育 D.个体活动

137、传统教育派代表人物赫尔巴特主张的“三中心 ”是指( A )

A.教师中心、教材中心和课堂中心 B.儿童中心、经验中心和活动中心 C.管理中心、活动中心和教学中心 D.管理中心、服务中心和教学中心

138、教育具有自身发展的规律，在有些方面不一定会随着社会的 改 变而改变。这反映了教育的哪种特征？ ( D )

A.阶级性 B.生产性 C. 目的性 D.相对独立性

139、当前我国中学开设的数学、语文、英语等课程属于( A )

A.学科课程 B.活动课程 C.经验课程 D.社会课程

140、艾宾浩斯遗忘曲线表明，遗忘的速度是不均衡的，呈现的趋 势是（ C )

A.先慢后快 B.匀速加快 C.先快后慢 D.匀速减慢

141、我国古代思想家墨子认为，人的发展犹如白布放进染缸，

“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变”。墨子的这种观 点属于( B)

A.遗传决定论 B.环境决定论 C.教育主导论 D.主体能动论

142、提出了普及初等教育的思想，论述了班级授课制，被认为是 最早的教育学著作的是( B )

A.《普通教有学》

B.《大教学论》 C.《教育论》

D.《教育漫话》

143、1930年，我国教育家杨贤江出版了我国第一部试图以马克思 主义的观点论述教育问题的著作，它是（ A ）

A.《新教育大纲》 B.《教育学》

C.《民主主义与教育》 D.《实验教育学》

144、李老师在教育过程中，深入了解学生，针对学生不同的发展 水 平、兴趣、爱好和特长，引导学生扬长避短，发展个性，不断促进 学生的自由发展。李老师的这种做法适应了人身心发展的哪一 特点？ （ D )

A.顺序性 B.阶段性 C.连续性 D 差异性

145、某沿海城市在义务教育阶段的学校全面开设海洋教育课程。 这种课程属于( B )

A.国家课程 B.地方课程 C.校本课程 D.生本课程

146、某小学在“六一 ”儿童节前夕违规向家长收取赞助费。依 据《中华人民共和国教育法》， 责令其返还所收费用的是( B )

A.乡镇人民政府 B.教育行政部门

C.县级人民政府 D.工商管理部门

147、家长王某对教师李某批评其儿子心怀不满，认为李某对其儿 子有偏见。一天，王某在路上截住下班回家的李某，对其进行殴打，

造成李某肋骨多处骨折。对此伤害事件，下列说法不正确的是( D )

A.可以依法追究王某的刑事责任

B.可以依法追究王某的民事责任 C.依法给予王某行政处罚

D.李某所在学校应给予王某行政处罚

148、初中生张某闯进某小学，将课间正在操场玩耍的小学生刘某 打伤。对刘某所受的人身伤害应承担赔偿责任的是( D )

A.刘某所在学校

B.张某的监护人

C.刘某所在学校和张某所在学校

D.刘某所在学校和张某的监护人

149、依据《中华人民共和国未成年人保护法》， 下列属于司法保 护的是( A )

A.人民法院开庭时，未成年被害人一般不出庭作证

B.公安机关依法维护校园周边治安交通秩序

C.任何组织或个人不得招用未满 16 周岁的未成年人

D.监护人依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务

150、《中华人民共和国宪法》规定，人民行使国家权力的机关是 ( A )

A.全国人民代表大会和地方各级人民代表大会 B.地方各级人民代表大会和地方各级人民政府 C.地方各级人民代表大会及其常务委员会

D.中央人民政府和地方各级人民政府

151、《中华人民共和国教师法》指出，全社会应当尊重教师。下 列 名言警句蕴含尊师道理的是（C)

A.“ 己所不欲，勿施于人 ” B. “三人行，必有我师焉 ” C.“学莫便乎近其人 ”

D.“教也者，长善而救其失者也 ”

152、教师王某因为小学生李某曾经偷拿过别人的东西，拒绝推荐 李某参加学校的演讲比赛。王某的做法( D)

A.正确，教师有管理学生的权利

B.不正确，王某侵犯了李某的荣誉权

C.正确，学生李某理应受到惩罚

D.不正确，教师应公平对待全体学生

153、班上有人遗失了财物，孔老师未经调查就怀疑是学生熊某偷 拿了，尽管熊某一再否认，但孔老师还是要求他当着全班同学的面承 认“罪行”。孔老师的行为 (B)

A.侵犯了熊某的人身自由权 B.侵犯了熊某的人格尊严权 C.侵犯了熊某的隐私权

D.侵犯了熊某的荣誉权

154、赵老师写板书时写了一个错字，王亮站起来大声说:“老师， 字写错了。”赵老师生气地说:“多什么嘴！你是老师，我是老师？

坐下！ ”王亮默默地坐下了。自此，在课堂上，再也没有学生敢指出 老师的错误了。对赵老师的做法正确的评价是(D)

A.维持了课堂纪律

B.侵害了学生的受教育权

C.维护了教师尊严

D.忽视了学生的主体地位

155、小学生秦某在课间休息时玩手机，班主任李某以学校不准带 手机为由没收其手机，一直没有归还。班主任李某的做法(C)

A.正确，教师有管理学生的权利 B.正确，教师有教育教学的权利 C.不正确，侵犯了学生的财产权 D.不正确，侵犯了学生的休息权

156、王老师经常让同学们互相批改作文。大家都非常认真，不仅 找出作文中的错别字，而且从语言表达、篇章结构、思想主题等方面 进行评价，王老师则及时给予点评，王老师的做法调动了学生的主观 能动性，体现在(C)

A.发挥了学生的调控性 B.尊重了学生的选择性 C 培养了学生的独立性 D.关注了学生的差异性

157、彤彤性格内向，基本不跟其他同学交往，课间常一个人在座 位上看书。罗老师对她说:“你看同学们玩得多开心啊，你应该参加一 些课外活动，多跟大家一起玩。”下列说法中不恰当的是( A)

A.罗老师注重学生个性发展 B.罗老师注重学生全面发展 C.罗老师注重学生主动发展 D.罗老师注重学生均衡发展

158、童老师上完公开课后回看自己的课堂录像，找出上课过程中 存在的问题，认真分析原因，改进教学。该做法体现的教师专业发展 途径是(D)

A.同伴互助 B.教学观摩 C.进修培训 D.教学反思

159、小学生孙某经常违反班规，班主任向他收取“违纪金”，并 予以公布。该班主任做法( B )

A.不合法，侵犯了学生的荣誉权 B 不合法，侵犯了学生的财产权 C.合法，教师有惩戒学生的权利 D.合法，教师有管理学生的权利

160、陈老师说:“不是每个学生都能上大学，学习上暂时落后并 不代表永远落后，我绝不放弃任何一个学生。”下列说法中不恰当的 是( D )

A.陈老师重视学生发展的阶段性

B.陈老师重视学生发展的不平衡性

C.陈老师重视学生发展的个别差异性

D.陈老师重视学生发展的顺序性

161、《中华人民共和国未成年人保护法》所称的未成年人指( D )

A.未满12周岁的公民 B.未满14周岁的公民 C.未满16周岁的公民 D.未满18周岁的公民

162、熊老师在家长会上说:“要想使孩子得到更好的发展，家长 要做的不能只是帮助孩子提高考试成绩，还要促进他们全面发展。” 熊老师的说法表明( C )

A.分数决定孩子的未来

B.学生的成绩关键在家长 C 教育不能仅追求分数

D.素质教育需要废除考试

163、某偏远山区，交通不便，儿童居住较为分散。为保障当地适 龄儿童接受义务教根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，县级 人民政府可以采取的措施是( B )

A.设置走读学校

B.设置寄宿制学校 C.设置家庭学校

D.设置半日制学校

164、下列关于素质教育的表述中，正确的是( A )

A.素质教育包括社会实践

B.素质教育不包括家庭教育 C.素质教育就是学校教育

D.素质教育不包括社会教育

165、数学课上，林老师让全班学生都用老师喜欢的一种方式解题。 林老师的做法( A )

A.忽视了学生学习的自主性 B.尊重了学生发展的全面性 C.忽视了学生发展的整体性

D.尊重了学生学习的独立性

166、下列做法中，没有违反相关法律法规的是( D )

A.小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本

B.课间休息时教师王某在教室外面的走廊抽烟

C.教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课

D.教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习

167、张老师在用天平称一支粉笔时，没有拆下天平托盖下的胶垫， 第一次称重为60克，第二次为80克。学生问道:“为什么会这样呢？” 对此，张老师恰当的做法是( A)

A.让学生自己寻找问题产生的原因

B.告诉学生，不必在意

C.向学生解释，这是天平本身的误差

D.不予理睬，继续上课

168、小华屡次抄袭作业，袁老师训斥道:“我教了几十年的书， 就没见过像你这样油盐不进、屡教不改的学生！ ”下列对袁老师的评 价，不正确的是( D )

A.缺乏教育艺术 B.缺乏教育耐心 C.缺乏教育智慧 D.缺乏教育目标

169、小茹说话有些口吃，常有同学取笑她。班主任付老师除教育 学生要尊重小茹外，还指导小茹朗读，鼓励她坚持练习。后来，小茹 还在朗读比赛中获奖，人也渐渐开朗了。这表明付老师具有( C )

A.维护课堂秩序的能力 B.严格要求学生的意识 C.尊重关爱学生的情怀 D.严于律己的从教意识

170、面对突发灾难，逃生方法正确与否与逃生成功率密切相关， 应对不当，往往会付出生命代价。在高层楼遇到火灾时，下列做法不 正确的是（ B )

A.湿毛巾封死门缝等待救援 B 快速进入电梯下楼逃生

C.弯腰低头顺楼梯往下奔跑 D.用湿毛巾捂住口鼻呼吸

171、小丽的语文成绩很好，庄老师常常鼓励她多阅读、勤写作，

力争将来成为一名优秀的作家；小刚学习基础较差，但篮球打得很好， 庄老师就鼓励他将来做一名职业运动员。对庄老师的做法，下列评价 中不正确的是( B )

A.善于因材施教

B.注重学生的全面性

C.善于激发学生的自信 D.注重学生的差异性

172、小成脸上有一块较大的胎记，小磊经常嘲笑他，还给他起不 雅的绰号，小成很伤心。对此，教师不恰当的做法是( C )

A.要求小磊向小成道歉

B.教育小磊要尊重同学

C 告诉小成尽量远离小磊 D.帮助小成学会悦纳自己

173、（ A ）是研学指导师进行研学活动组织实施的依据。

A.研学课程工作手册 B.研学课程评价表

C.研学课程汇总

D.召开研学交流会

174、课程设计是整个研学旅行过程的（ A ）。

A.实施预案 B.执行方案 C.设计过程 D.教学过程

175、海拔高度一般达到（ D ）米左右时，游客就可能产生高原 反应。

A.1000 B.1600 C.2100 D.2700

176、针对科技馆、展览厅、青少年活动中心、科研院所等进行研 学旅行课程开发是以（ C ）为主体的课程资源开发。

A.教师 B.学生 C.社会 D.学校

177、下列不属于研学课程主题设计要掌握的内容是（ A ）。

A.研学课程主题的目的

B.研学课程主题的概念

C.研学课程主题设计的原则

D.研学课程主题的类型

178、（ C ）是评价教学效果的基本依据。

A.教学过程

B.教学重难点

C.教学目标

D.教学评价

179、作为承办研学旅行活动的旅行社应连续（ B ）内无重大质 量投诉、不良诚信记录、经济纠纷及重大安全事故。

A.两年 B.三年 C.四年 D.五年

180、《关于推进中小学生研学旅行的意见》中提出要强化督查评 价，各地要建立健全中小学生参加研学旅行的( B ),把中小学组织学 生参加研学旅行的情况和成效作为学校综合考评体系的重要内容。

A.安全机制 B.评价机制 C.保障机制 D.监督机制

181、备课要求备教材、备学生、备教法，其中，备学生的关键在 于（ B ）。

A.了解学生的家庭背景 B.了解学生学习的需要 C.了解学生的成长经历

D.了解学生生活的需要

182、下列属于教育视野下研学旅行活动的是（ C ）。 A.五年级的小芳同学利用周六时间去李大钊纪念馆学习

B.研学旅行管理与服务的大学生在老师的组织下去曲阜学习

C.小学四五年级学生在学校组织下参加避暑山庄研学旅行活动

D.老师们在专家的带领下集体参观游览了避暑山庄

183、研学旅行课程方案包括主题课程方案和（ B ）。 A.主题课程线路

B.专题课程方案 C.主题课程产品 D.专题课程线路

184、抬高伤肢，在可能的情况下，将伤处抬高至（ D ）位置以 上，可减慢出血速度。

A.肚子 B.脖子 C.头顶 D.心脏

185、研学课程关注的是学生的综合能力，所以研学课程目标应当 是一个多维度（ A ）的目标体系。

A.有层次 B.单一维度 C.无层次

D.有特色

186、中国学生发展核心素养具体细化为国家认同等（ C ）个基 本要点。

A.3 B.6 C.18 D.24

187、制定（ A ）时要充分考虑研学对象的知识储备、生活经验、 自身能力等方面是否能够完成目标。

A.研学目标 B.研学课程主题

C.研学课程地点

D.学校既定目标

188、上好行前课的关键是（ C ）、研学课程学生手册以及研 学课程工作手册。

A.确定好上课时间

B.确定主持人

C.研读研学课程方案 D.人员分工表

189、在实际工作中，研学指导师的（ C ）和工作经验是组织研 学课程实施的关键。

A.个人形象 B.工作方式 C.工作态度 D.工作时间

190、研学旅行承办机构所开展的旅行指导，应适合学生的（B）， 满足研学旅行实践课程的日程安排需要。

A.性格特点 B.年龄特征 C.民族习惯 D.性别差异

191、如果发生食物中毒，在服用食物（D）小时内，可使用催吐 的方法。

A 3-5 B.3-4 C.5-6 D.1-2

192、《研学旅行服务规范》指出：研学旅行选择交通方式，如果 单次路程在（ B ）以上的不宜选择汽车，应优先选择铁路航空等交通 方式。

A.300KM B.400KM C.500KM D.600KM

193、“研学旅行”一词最早出现于 2013年2月国务院办公厅印发 的( C )。此后，作为一种学校教育和校外教育衔接的创新形式、一种

发展素质教育的创新举措、一种探索旅游转型发展的崭新方式，研学 旅行逐渐走入国内教育界及旅游界的研究视野。

A、《中小学学生赴境外研学旅行活动指南(试行)》 B、《关于促进旅游业改革发展的若干意见》

C、《国民旅游休闲纲要(2013-2020年)》

D、《关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》

194、研学旅行课程安全应急预案中的( A )是实现对研学旅行科 学管理、高效实施,把事办好的有效手段。

A、督查评价 B、综合保障 C、应急响应 D、事故处理

195、核心素养框架体系下的评价已由知识目标本位转向 ( D )本 位。

A、知识目标 B、能力目标 C、态度目标 D、素养目标

196、自然生态类研学旅行课程采用探究式教学模式在野外进行地 质考察时，就必须保证学生拥有相应的( B )。

A、知识储备

B、仪器和工具 C、物质条件

D、思想准备

197、教育评价从本质上讲，就是判断课程和教学计划在多大程度 上实现了（ A ）的过程。

A.教育目标 B.教育期望 C.教育方法 D.教学内容

198、研学课程主题命名的一般方法中，（ D）的意思是用抽象概 念代替具体事物。

A.谐音法 B.嫁接法 C.替代法 D.指代法

199、研学工作人员需要完成的其他准备工作包括物资准备和 （ B ）。

A.资金准备 B.形象及心理准备 C.知识准备 D.车辆准备

200、下列不属于国防科工类研学课程资源单位的是（ C ）。

A.国家安全教育基地

B.高等学校

C.传统文化教育基地

D.科普教育基地

201、我国《旅游法》采取（ C )立法模式。

A.分立式 B.合立式 C.综合式 D.民主式

202、《旅游法》第4条规定,利用公共资源建设的游览场所应当更 多地考虑( A )效益。

A.社会 B.经济 C.生态 D.文化

203、我国《旅游法》第5条规定,国家倡导( C )的旅游方式,支 持和鼓励各类旅游机构开展旅游公益宣传。

A.健康、文明、友好 B.健康、和谐、文明 C.健康、文明、环保 D.和谐、文明、环保

204、我国《旅游法》赋予旅游者自主选择权,据此,旅游者有权拒 绝旅游经营者的 ( C )。

A.虚假宣传行为 B.代理服务行为 C.强制交易行为 D.推荐商品行为

205、为保护旅游者知悉真情的权利,我国《旅游法》第32条规定, 旅游经营者应当保证所提供的诸如行程安排、价格、旅游活动中可能

( B )等信息真实可靠。 A.发生的天气变化 B.存在的风险

C.出现的行程调整 D.增加的购物安排

206、景区、住宿经营者将其部分经营项目或者场地交由他人从事 住宿、餐饮购物、游览、娱乐、旅游交通等经营的,应当对实际经营者 的经营行为给旅游者造成的损害承担( C )。

A.赔偿责任 B.无限责任 C.连带责任 D.有限责任

207、我国《旅游法》第 45 条规定,景区接待旅游者不得超过 ( B )核定的最大承载量。

A.景区

B.景区主管部门

C.旅游主管部门

D.所在地人民政府

208、 ( A )是游客流量控制的责任主体。

A.景区

B.旅游者

C.景区主管部门

D.政府

209、对于利用公共资源建设的景区的门票以及景区内的游览场所、 交通工具等另行收费项目,依据我国《旅游法》规定,实行( C )。

A.政府定价

B.市场定价

C.政府定价或政府指导价

D.政府指导价或市场定价

210、公益性的城市公园、博物馆、纪念馆等,除重点文物保护单 位和珍贵文物收藏单位外,应当 ( A )。

A.逐步免费开放

B.全部免费开放

C.逐步降低费用开放

D.逐步分类开放

211、我国《旅游法》第15条规定,旅游者购买、接受旅游产品和 服务时,应当向旅游经营者如实告知与旅游活动相关的个人健康信息, 遵守旅游活动中的( B )。

A.安全须知提示

B.安全警示规定

C.游览行程约定

D.游览告知说明

212、我国《旅游法》第66条规定,旅游者从事严重影响其他旅游 者权益的活动,且不听劝阻、不能制止的,旅行社( B )。

A.应当解除合同

B.可以解除合同

C.必须解除合同

D.经协商解除合同

213、我国《旅游法》第16条规定,出境旅游者不得在境外非法滞 留, 随团出境的旅游者( D )分团、脱团。

A.可以

B.经协商一致可以

C.不得

D.不得擅自

214、旅游经营者组织、接待出入境旅游,发现有非法滞留和擅自 分团、脱团情形的,应当依法及时向有关部门报告,下列不属于有关部 门的是( A )。

A.国外驻我国大使馆

B.公安机关

C.旅游主管部门 D.我国驻外机构

215、下列关于旅游者和旅游经营者权利义务的表述错误的是 ( C )。

A.旅游者有权要求旅游经营者不得任意解除合同

B.旅游者可以随时提出解除合同

C.即便旅游经营者已尽合理注意义务仍不能避免的事件,旅游经营 者 仍不得擅自解除合同

D.发生不可抗力是旅游经营者可以解除合同的法定情形

216、我国《旅游法》第27条规定,国家鼓励和支持发展( C )。

A.旅游高等教育

B.旅游基础教育

C.旅游职业教育和培训

D.旅游高等教育和培训

217、我国《旅游法》规定,国家制定并实施旅游形象推广战略。 ( B )统筹组织国家旅游形象的境外推广工作。

A.国务院

B.国务院旅游主管部门

C.中宣部

D.国务院外交主管部门

218、在旅游者数量可能达到最大承载量时,景区应当依据我国 《旅游法》的规定,提前公告并同时向( B )报告。

A.当地旅游主管部门

B.当地人民政府

C.上级旅游主管部门

D.上级人民政府

219、景区应当依照我国《旅游法》的规定,在( D )公示门票价 格、另行收费的价格及团体收费价格。

A.景区售票处 B.景区大门口 C.重要位置 D.醒目位置

220、根据旅游活动的风险程度,对旅行社、住宿、旅游交通以及 我国《旅游法》规定的高风险旅游项目等经营者实施( C )制度。

A.财产保险

B.质量保证金 C.责任保险

D.人身意外险

221、旅游主管部门和有关部门工作人员在履行监督管理职责中, 滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊,尚不构成犯罪的,依法给予( C )。

A.处罚 B.处理 C. 处分 D.处置

222、对于国家应对( D )暂时限制旅游活动的措施以及有关部门、 机构或者旅游经营者采取的安全防范和应急处置措施,旅游者应当按照 我国《旅游法》的规定予以配合。

A.不可抗力

B.一般突发事件

C.情势变更

D.重大突发事件

223、对于旅游经营者采取的( C ),旅游者应当按照我国《旅游 法》的规定予以配合。

A.安全防范措施

B.应急处置措施

C.安全防范和应急处置措施

D.安全防范或应急处置措施

224、旅游者在旅游活动中或者解决纠纷时,损害旅行社、履行辅 助人、旅游从业人员或者其他旅游者合法权益的,依法承担( A )。

A.赔偿责任 B.举证责任 C.违约责任 D.侵权责任

225、我国《旅游法》第32条规定,旅行社为招徕、组织旅游者发 布信息,必须真实、准确,不得进行虚假宣传( C )旅游者。

A.欺骗 B.诱导 C.误导 D.欺诈

226、旅行社未与旅游者协商一致,指定购物场所,旅游者有权依据 我国《旅游法》的规定,在旅游行程结束后 ( C )要求旅行社为其办 理退货并先行垫付退货货款。

A.15 日

B.15个工作日

C.30日内

D.30个工作日内

227、旅游经营者应当保证其提供的商品和服务符合保障人身、财 产安全的要求。旅游经营者取得相关质量标准等级的,其设施和服务

( B )相应标准。

A.不得高于 B.不得低于 C.必须高于 D.完全等于

228、关于旅游主管部门监督检查主体行为限制的规定表述错误的 一项是( D )。

A.旅游主管部门不得违法收费及参与旅游经营活动

B.监督检查人员的合法证件是指地方政府法制部门或者国务院有 关 主管部门颁发的行政执法证

C.旅游主管部门和有关部门工作人员在履行监督管理职责中,滥用 职 权、玩忽职守、徇私舞弊,尚不构成犯罪的,依法给予处置

D.旅游主管部门和有关部门依法实施监督检查,被检查单位和个人 不得拒绝

229、旅游经营者应当具备相应的( C ), 制定旅游者安全保护 制度和应急预案

A.安全生产资质

B.风险识别和承担能力

C.安全生产条件

D.文化素质

230、根据《旅游法》第61条规定，旅行社应根据旅游活动的特点， 提示参加团队旅游的旅游者按照规定投保( C )。

A.警告旅游救助保险

B.提醒旅客意外伤害保险

C.人身意外伤害保险

D.劝说旅行社责任保险

231、根据《旅游法》规定，县级以上人民政府应当依法将（ B ） 纳入政府应急管理体系。

A.旅游突发事件 B.旅游应急管理 C.应急保障措施 D.应急预案

232、根据《旅游法》， 旅行社未按照规定投保旅行社责任保险的， 由旅游主管部门对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，处

( A )罚款。

A.2000 元以上 2 万元以下 B.5000 元以上 5 万元以下 C.5000 元以上 10 万元以下 D.1 万元以上 10 万元以下

233、2013 年出台的《旅游法》， 旅游安全单设一章，旅游安全 管理法律制度的内容呈现的特点是从“安全第一，预防为主”向

“ ( C )"转变。

A.预防为主、防治结合、安全第一、综 合治理 B.安全第一、以人为本、预防为主、综合治理 C.以人为本、安全第一、预防为主、综合治理 D.以人为本、安全第一、预防为主、防治结合

234、新义务教育法规定，国家实行( A )年义务教育制度

A.九

B.十

C.十一 D.十二

235、新义务教育法规定，实施义务教育，不收( C )。

A.学费

B.杂费

C.学费、杂费

D.学费、杂费、住宿费

236、义务教育法规定，教师的工资水平应当 ( B )当地公务员 的平均水平

A.相当于 B.不低于 C.略高于 D.略低于

237、县级人民政府部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量， 组织校长、教师的 ( C )，加强对薄弱学校的建设。

A.学习和培训 B.沟通和合作 C.培训和流动 D.交流和互访

238、在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有( C )津贴。 A.特殊岗位补助

B.生活补助

C.艰苦贫困地区补助

D.特殊奉献补助

239、对未完成义务教育的未成年人和被采取强制性教育措施的未 成年人应当进行义务教育，所需经费由 ( D )予以保障。

A.国家 B.社会 C.学校 D.人民政府

240、义务教育法总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受 义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据

( A ) ，制定本法。

A.宪法和教育法

B.宪法和未成年人保护法

C.宪法和预防未成年人犯罪法 D.教育法和未成年人保护法

241、聘任或任命教师担任职务应当有一定的任期，每任期一般为 ( B )。

A.三年

B.三至五年

C.二年

D.四年

242、《教育法》规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不 采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人 员和其他直接责任人员，依法追究( B )。

A.民事责任 B.刑事责任 C.一般责任 D.行政责任

243、教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的 ( C )， 因材施教，促进学生的充分发展。

A.年龄差异 B.性格差异 C.个体差异 D.性别差异

244、教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施 ( D )的行为，不得侵犯学生合法权益

A.体罚

B.体罚、变相体罚 C.侮辱人格尊严

D.体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严

245、发生违反《中华人民共和国义务教育法》的重大事件，妨碍 义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或者 人民政府教育行政部门负责人应当 ( A )。

A.引咎辞职

B.受到党纪处罚 C.追究行政责任 D.追究刑事责任

246、学校和教师按照确定的教育教学内容和课程设置开展教育教 学活动，保证达到国家规定的基本质量要求。国家鼓励学校和教师采 用 ( C )教育等教育教学方法，提高教育教学质量。

A.填鸭式 B.题海式 C.启发式 D.体罚式

247、义务教育法规定，学校( B )分设重点班和非重点班。

A.可以 B.不得 C.应当 D.酌情

248、各级人民政府及其有关部门依法维护学校周边秩序保护学生、 教师、学校的合法权益，为学校提供( B )。

A.制度保障 B.安全保障 C.经费保障 D.政策保障

249、中学、小学校园周围 ( A )范围内不得设立互联网上网服 务营业场所。

A.200 米 B.300 米 C.400 米 D.100 米

250、教师在教育教学中应当 ( C )对待学生，关注学生的个体差 异，因材施教，促进学生的实际发展

A.耐心 B.区别 C.平等 D.礼貌

251、 ( A )规定，国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、 少年接受义务教育的权利。

A.《义务教育法》

B.《教育法》

C.《宪法》

D.《未成年人保护法》

252、全面推进素质教育,根本上要靠( C )来保障。

A.教师和社会

B.社会和法制

C.法制和制度

D.社会和制度

253、根据《旅游法》规定，突发事件或者旅游安全事故发生后， 旅游经营者应当立即（ B ）依法履行报告义务，并对旅游者做出妥善 安排。

A.对产品和服务进行安全检验、测评和评估

B.采取必要的救助和处置措施

C.对老年人、未成年人、残疾人等旅游者采取相应的安全保障措 施

D.严格执行法律法规及标准

254、根据《旅游法》规定， ( A ) 建立旅游目的地安全风险 提示制度。

A.国家

B.旅游主管部门 C.行政管理部门

D.国务院旅游主管部门

255、《旅游法》第102条规定，未取得导游证从事导游活动的， 由旅游主管部门责令改正，没收违法所得，并处( C ) 罚款，予以 公告。

A.1000 元以上 5000 元以下 B.5000 元以上 1 万元以下 C.1000 元以上 1 万元以下 D.1 万元以上

256、《旅游法》第41条明确规定，导游从事业务活动，应当佩戴 导游证。《导游人员管理条例》第21条规定，导游人员进行导游活动 时未佩戴导游证的，由旅游行政部门责令改正；拒不改正的，处

( A ) 以下的罚款。

A.500 元 B.1000 元 C.2000 元 D.5000 元

257、《旅游法》第 102 条规定，导游向旅游者兜售物品或购买 旅游者的物品，或者以明示或者暗示的方式向旅游者索要小费的，由 旅游主管部门责令退还，处( D )的罚款;情节严重的，并暂扣或者 吊销导游证。

A.1 万元以上 3 万元以下 B.1000 元以上 3 万元以下 C.2000 元以上 3 万元以下 D.1000 元以上 1 万元以下

258、 ( B )应当提前 6 个月公布。

A.景区合并售票

B.景区提高门票价格

C.景区减少收费

D.以上都是

259、我国一名2 周岁的普通护照持有人， 护照的有效期为 ( B ) 年。

A.1 B.5 C.10 D.15

260、我国一名 18 周岁的普通护照持有人，护照的有效期为 ( C )年。

A.1 B.5 C.10 D.15

261、为了保卫国家的主权和安全，国家要对出入国境的人员进行 （ A ）

A.边防检查 B.安全检查 C.登机检查 D.卫生检疫

262、来自疫区的人员入境须出示有效的有关疾病预防接种证明， 俗称( D ) 书。

A.绿皮 B.蓝皮 C.白皮 D.黄皮

263、下列旅客出境所携带的物品中，不属于海关禁止出境的是 （ A ）。

A.外币现钞 B.珍贵文物 C.濒危动物 D.珍稀植物

264、所有外交人员、政府官员和普通旅客，不分男女、国籍和等 级，都必须经过( D )。

A.行李物品检查

B.卫生检疫

C.海关检查

D.安全检查

265、游客携带中药材、中成药前往港澳地区的，总值限额人民币 ( A )元。

A.150 B.250 C.400 D.500

266、当天往返或短期内多次来往港、 澳地区的游客，免税烟草 制品限量为 ( A )。

A.香烟 40 支 B.香烟 50 支 C.香烟 100 支 D.香烟 200 支

267、游客入境时携带（ D ）美元或等值其他外币，须向海关如 实申报。

A.1000 B. 2000 C.3000 D. 5000

268、航班的经济舱舱位代码为 ( B )。

A.G B.Y C.F D.C

269、成人机票是指年满( A )周岁的人应购买的机票。

A.12 B.16 C.18 D.20

270、国内航班一般在航班离站时间前的( A )分钟，航空公司 值机柜台停止办理乘机手续。

A.30 B.40 C.50 D.60

271、乘坐从中国境内机场始发的国际、地区航班的游客，其携带 的液体物品每件容器不超过( C )毫升。

A.10 B.50 C.100 D.200

272、车次前冠有字母“G ”的列车为 ( D )。

A.城际动车组列 B.特快旅客列车 C.直达特快列车 D.高铁列车

273、按照铁路部门规定，一名成年人旅客可以免费携带一名身高 不足( A )米的儿童。

A.1.2 B.1.3 C.1.4 D.1.5

274、购买了联程机票或来回程机票的旅客订妥座位后，如在该联 程或回程地点停留72小时以上，须在该联程或回程航班飞机离站

( D )以前，办理座位再证实手续。

A.前一天上午 10 时 B.前一天中午 12 时 C.前两天上午 10 时 D.前两天中午 12 时

275、我国民航规定，旅客行李在航空运输中丢失，最迟不得超过 从行李应当交付收件人之日起（ B ）天以内提出索赔要求。

A.7 B.21 C.28 D.35

276、我国民航规定，旅客行李在航空运输中损坏，最迟应在收到 行李之日起（ A ）天以内提出索赔要求。

A.7 B.14 C.21 D.28

277、旅客在 12306 网站上购买的车票，若未换取纸质车票，可 在开车前（ A ）分钟以内在该网站上退票。

A.30 B.40 C.50 D.60

278、按照民航局规定，移动电源是可以带上飞机，但是移动电源 额定容量超过（ C ）的，是禁止随身携带也是不可以托运的。

A.100wh B.120wh C.160wh D.200wh

279、行中关注常规要点中组织管理者的工作,不包括（A）。 A、安排带队领导、教师、医护人员及家长义工的具体分工

B、明确告知师生集合地点、时间 C、提前告知家长返校接学生时间

D、告知师生洗手间位置、安全逃生路线

280、以下属于设计制作类课程的是（ B ）。

A、信任背摔 B、陶艺创作 C、野外考察

D、参观禁毒教育场馆

281、在研学旅行过程中，一个团队的学生完成了完全相同的学习 课程，其学习结果却是各不相同的，这体现了研学旅行课程的学习结 果具有( C )。

A.实践性 B.体验性 C.发散性 D.教育性

282、餐前研学指导师需与餐厅再次确认是否会有调整或变更菜单。 如有变更需要提前向( B )汇报。

A、随行教师

B、项目负责人 C、学校

D、学生

283、下列不属于自然生态类研学课程资源单位的是( D )。 A、世界自然遗产地

B、植物园 C、动物园

D、科技创新基地

284、研学工作人员需要准备的课程物资应当按照( D )中的物资 清单提前准备，在规定时间交付给研学指导师。

A、研学课程方案 B、授课教师教案

C、研学课程学生手册

D、研学课程工作手册

285、在国家旅游局发布的《研学旅行服务规范》中要求，餐饮服 务，应以( D )为前提,选择餐饮服务提供方。

A、交通便利

B、膳食搭配合理 C、口味独特

D、食品卫生安全

286、在落实研学课程内容时,主要包括:检查课程场景、预演课程 流程、（ C ）、准备成果展示等四项内容。

A、整理研学知识 B、落实地面交通 C、落实授课教师 D、明确人员分工

287、社会学习类课程组织，对预设性学习内容的组织实施有教师 讲解式和（ C ）两种组织形式。

A、课程讲解式 B、导游讲解式 C、学生探究式 D、课程场景式

288、止血带止血法适用于四肢（ C ）出血。

A、皮肤组织 B、静脉

C、大动脉

289、结果性任务驱动式参观学习任务的内容需要考虑（ B ）,设 计的任务问题不太空太泛,要保证大部分学生可以按时完成，

A、校情 B、学情 C、县情 D、市情

290、在进行研学课程准备时,需要做好落实研学课程方案、 ( A )、 研学知识准备及其他准备等四项工作。

A、进行人员分工

B、车辆座位信息表 C、车辆分配信息表 D、票务信息表

291、研学课程要特别注重学生( B )的学习,充分促进学生知与行、 动手与动脑、书本知识和生活经验的结合和统一

A、教育性 B、实践性 C、自主性 D、安全性

292、研学旅行是一门综合性极强的课程,其线路的设计一般兼顾 科学教育与人文教育,兼顾地理、生物、历史、政治,体现了研学旅行 活动课程的（ B ）属性。

A、实践性

B、跨学科性 C、活动性

D、体验性

293、《研学旅行服务规范》指出:针对不同学龄段学生提出相应 学时要求,其中每天体验教育课程项目或活动时间应不少于（ D ）。

A、30 B、35 C、40 D、45

分钟 分钟 分钟 分钟

294、（ A ）指长时间在高温和热辐射的作用下,机体体温调节出 现障碍，水、电解质代谢紊乱及神经系统功能受到损害的症状的总称。

A、中暑 B、中毒 C、晕厥 D、高烧

295、常见的腹泻有( C )、单纯性(消化不良性)腹泻和病毒性腹 泻三种情况。

A、中毒性腹泻

B、微生物性腹泻 C、细菌性腹泻

D、低血糖

296、（ A ）课程是国民教育体系的重要内容,如拼装自行车、蔬 菜种植、手工编制、蛋糕的加工与制作等。

A、劳动教育式 B、设计制作式 C、社会服务式

D、考察探究式

297、下列不属于餐饮踩点时需要重点排查的内容是（ C ）。

A、餐厅资质审查备案

B、排查餐厅卫生、就餐环境

C、远程考察周边餐厅人文环境

D、排查餐厅是否有大型团队接待经验

298、夸美纽斯说“教师的职务是用自己的榜样教育学生”,体现 了教师职业的( A )。

A、示范者角色

B、传道者角色

C、管理者角色

D、朋友角色

299、《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出:学校要对学生 参加研学旅行的情况和成效进行科学评价,并将评价结果逐步纳入学生 （ A ）体系和学生综合素质评价体系。

A、学分管理

B、评优管理

C、社会实践管理

D、品行管理

300、发挥学校主导作用,引导家庭、社会增强育人责任意识,提高 对学生道德发展、成长成人的重视程度和参与度,形成学校、家庭、社 会协调一致的育人合力。这体现了中小学德育工作的( B )原则。

A、坚持遵循规律

B、坚持协同配合

C、坚持正确方向 D、坚持常态开展

301、一节好课的最根本标准是（ D ）。

A、教学目的明确 B、教学方法灵活 C、教学内容正确

D、学生主体性的充分发挥

302、注重运用实地观察、访谈、实验等方法,获取材料,形成理性 思维、批判质疑和勇于探究的精神的课程是（ D ）。

A、设计制作式课程 B、社会服务式课程 C、劳动教育式课程 D、考察探究式课程

303、下列说法符合小学生心理发展特征的是（ B ）。

A、小学生时期是一个半幼稚半成熟时期 B、小学生时期的感知觉发展很快

C、小学生时期的智力接近成熟,出现辩证思维 D、小学生在成长阶段会出现“闭锁心理”

304、党的二十大报告指出:中国共产党的中心任务就是团结带领 全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目 标,以（ C ）全面推进中华民族伟大复兴。

A、中国现代化

B、中国工业现代化 C、中国式现代化

D、中国农业现代化

305、核心素养以培养“ ( B )”为核心,分为文化基础、 ( )、社 会参与三个方面。

A、四有公民 科技创新

B、全面发展的人 自主发展 C、全面发展的人 思想道德 D、四有公民 自主发展

306、服务工作总结是对学生进行服务性学习效果的检验,工作总 结的内容包括:对自身工作的总结、对服务对象的评价、 ( B )。

A、对承办机构执行效果的评价

B、对研学课程的评价

C、对服务方案的评价

D、对研学基地执行效果的评价

307、《中小学综合实践活动课程指导纲要》指出,（ B ）课程要 避免仅从学科知识体系出发进行活动设计。

A、校本

B、综合实践

C、地方

D、国家

308、美国著名管理专家戴明提出的PDCA循环中的P阶段指的是 ( A )。

A、建立相应的研学旅行项目的过程与目标。

B、对研学旅行项目质量实施方案进行评价,看齐是否实现了计划 的质量目标

C、总结研学旅行项目质量管理的问题。

D、按照研学旅行项目质量管理具体的计划实施,努力实现与其目 标,具体为执行计划。

309、根据《研学旅行服务规范》规定,提升学生生存能力和适应 能力为主要目的的研学旅行服务项目被称作( A )。

A、健身项目 B、健手项目 C、健脑项目 D、健心项目

310、研学课程评价的安全管理主要考察( B )和应急保障的情况。

A、服务保障 B、安全教育 C、应急教育 D、应急能力

311、住宿管理操作步骤包括:落实住宿安排、落实分房工作、办 理入住工作、 ( B )、退房管理工作。

A、落实用餐安排 B、查房管理工作 C、落实卫生工作 D、问题处理工作

312、中国学生发展核心素养包括文化基础、自主发展、 ( C ) 三 个方面。

A、学会学习 B、健康生活

C、社会参与 D、安全防控

313、指导师在研学旅行教学过程中正确的做法是（ C ）。 A、在基地用导游的讲解方式讲解

B、像老师一样用“上课”的方式去“教”学生

C、做学生研学旅行活动的组织者、参与者和促进者 D、引导并灌输学生主动去探究、去体验的思想

314、研学旅行活动的保障要素是( D )。 A、中小学生

B、学校

C、教育部门 D、管理服务

315、下列不属于教育部义务教育新课标(2022年)修订原则的是 （ D ）。

A、坚持目标导向

8、坚持问题导向 C、坚持创新导向 D、坚持结果导向

316、作为研学活动主要实施者,研学指导师应具备（ B ）的基本 素养和情怀。

A、文学家

B、教育者

C、设计师

D、历史学家

317、某研学旅行企业将某一种研学旅行产品的价格定得特别低, 并广泛宣传,引起研学旅行消费者的兴趣,扩大研学旅行运营企业的影 响,这种策略称为（ C ）。

A、价格段定价策略 B、组合定价策略

C、招徕定价策略 D、声望定价策略

318、以下不属于研学基地营地的基本功能的是（ C ）。

A、校外教育功能 B、集体生活功能 C、科研创新功能 D、休闲审美功能

319、根据教育部义务教育新课标(2022 年)的要求,《劳动》课程 标准中“新技术体验与应用”任务群属于( C )学龄段课程。

A、3-6 B、3-9 C、5-9 D、1-9

年级 年级 年级 年级

320、《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求:综合实践活动 是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程,与学科课程

（ B ）设置,是基础教育课程体系的重要组成部分。

A、从属

B、并列

D、分开

321、编写教科书和教师进行教学的直接依据是( B )。

A、教育目的 B、教学大纲 C、教材

D、教学计划

322、劳动素质纳入学生综合素质评价体系,制定评价标准,建立 （ B ）,组织开展劳动技能和劳动成果展示,劳动竞赛等活动。

A、奖励机制 B、激励机制 C、制约机制 D、情感机制

323、研学旅行课程资源在开发与利用时,需要选择“四有”课程 资源基地,必须符合（ A ）的基本要求。

A、公共场所安全

B、学生的发展心理 C、国家政策

D、教学计划

324、关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求,普通

高等学校要明确劳动教育主要依托课程,其中本科阶段不少于（ C ）。

A、28 学时 B、30 学时 C、32学时 D、36 学时

325、游客被毒蛇咬伤后导游不正确的处理方法是( A )。

A、要让伤者冷静下来,扶助其快速跑到医院 B、用布带在伤口上方超过一个关节处结扎 C、用清水冲洗伤口的毒液

D、用小刀按毒牙痕的方向切开后,设法将毒素吸出或挤出

326、《研学旅行服务规范》指出:小学一至三年级参与研学旅行 时应设计以( A )和文化型资源为主的产品,并以乡土乡情研学为主。

A、知识科普型 B、体验考察型 C、励志拓展型 D、学习探究型

327、任务驱动式参观课程学习的侧重点在于( C )的设计,这样有 利于通过任务引导学生主动地观察学习,更有效的达成目标。

A、作业

8、手册 C、任务 D、课题

328、以纲要形式编制的,有关学科教学内容的指导性文件是(B)。 A、课程计划

8、课程标准 C、课程教案 D、课程目标

329、既要满足观光和生产管理功能，又要满足基地内消防和救护 车使用的干道是(B)。

A次干道 B主干道 C游步道 D消防道

330、在检查课程场景时,主要检查课程场景的安全条件、 ( A )、 课程场景的容纳人数和执行课程的必备设施。

A、课程场景的环境 B、交通车辆的安全 C、住宿标准的高低 D、餐饮环境的优劣

331、研学旅行营地标识服务系统设置的首要原则是（ D ）

A.学生需求原则 B.保护生态原则 C.连续性原则

D.安全性原则

332、对于研学课程需求调查结果中的基本信息类内容，首先应对 出行时间和（ C ）进行分析。

A.接待标准

B.以往案例

C.出行人员情况

D.学生情况

333、我国新一轮基础教育课程改革中,课程评价功能更加强调的 是( D )。

A、甄别与鉴定

B、选拔与淘汰

C、促进学生分流

D、促进学生发展与改进教学实践

334、“时教必有正业,退息必有居学。”从这句话中可以看出我 国古代的学校( B )。

A、只有课堂教学活动

B、既有正课学习,又有课余活动

C、重视学生的家庭教育

D、只有课外校外活动

335、研学旅行线路与传统旅游线路设计在本质上的不同是研学旅 行具有（ B ）属性。

A、学校

B、教育

C、娱乐

D、集体

336、 ( D )的特点是完全激发学生的主观能动性,调动学生的参与 热情,整个学习过程都由学生进行主导。

A、参观式学习课程

B、体验式学习课程

C、研究性学习课程

D、服务性学习课程

337、《中小学综合实践活动课程指导纲要》中提出,综合实践活 动要从学生的真实生活和( C )需要出发。

A、身心

B、体质 C、发展 D、智力

338、适应学生的个性化而开发的课程类型是( A )。

A、选修课程 B、必修课程 C、学科课程 D、综合课程

339、《研学旅行服务规范》指出:选择汽车客运交通方式的行驶 道路,不宜低于省级公路等级驾驶人连续驾车不得超过2小时,停车休息 时间不得少于（ B ）

A、15 B、20 C、25 D、30

分钟 分钟 分钟 分钟

340、课程目标的管理包括目标设计的管理、目标实施的管理和 （ C ）

A. 目标考核的管理 B. 目标奖惩的管理 C. 目标总结的管理 D. 目标反馈的管理

341、（ C ）教育部等11部门联合出台了《关于推进中小学生研 学旅行的意见》。

A.2017年11月30日

B.2018年11月30日 C.2016年11月30日 D.2014年11月30日

342、教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求 各地教育部门和中小学校做到“活动有方案，（B），应急有预案”。

A.行后有备案 B.行前有备案 C.行中有备案 D.课中有备案

343、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求， （ B ）要发挥在劳动教育中的基础作用。

A.学校 B.家庭 C.社区 D.社会

344、综合实践活动课程属于（ D ）,是学校必须开设的一门必修 课程。

A、校本课程 B、地方课程 C、特色课程 D、国家课程

345、《中小学综合实践活动课程指导纲要》中指出,综合实践课 程实施注重学生 ( D )和开放生成。

A、价值信念

B、活动主题 C、实践过程 D、主动实践

346、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求,要 把( A )纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段。

A、劳动教育 B、德育教育 C、体育教育 D、美育教育

347、研学旅行课程主题设计,最根本的是要（B ）,解决好培养什 么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

A、以学生为本

B、全面贯彻党的教育方针

C、立德树人 D、培养人才

348、研学旅行活动中，举行开营仪式的目的不包括（C）

A.强调纪律 B.端正态度 C.收集信息 D.营造氛围

349、某研学团队乘坐的车辆中途抛锚，而当天还有一个研学地点 没有参观，研学旅行指导教师应采取的措施是（C）。

A.原地等待车辆修好

B.未去的研学地点安排到第二天

C.报告研学主控，等待处理

D. 自行租车前往研学地点继续参观

350、研学旅行开始前，需要购买足额保险，下列什么人不需要研 学旅行机构购买保险呢？（D）

A.研学旅行指导教师

B.安全员

C.带队教师

D.学生家长

351、依托各种类型的博物馆、科技馆、主体展览、动物园、植物 园、历史文化遗产、工业项目、科研场所等资源开展的研学旅行活动 属于（ D ）研学。

A、自然观赏型

B、体验考察型

C、励志拓展型

D、知识科普型

352、研学旅行活动,（ C ）是提高研学旅行活动质量的根本保证。

A、安全保障

B、研学导师质量

C、对接设计课程内容

D、营地建设水平

353、在《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中提到, 组织实施好劳动周，小学低中年级以（ C ）为主。

A、校外劳动

B、集中劳动

C、校园劳动 D、家庭劳动

354、根据《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求,综合实践 活动课程小学 3-6年级和初中,平均每周不少于( A )课时。

A、2 B、3 C、1 D、5

355、到美丽乡村、大型知名企业、重大工程等单位,引导学生了 解基本国情及中国特色社会主义的建设成就,激发学生的爱党爱国之情 的课程资源属于（ B ）。

A、革命传统型 B、国情教育型 C、国防科工型 D、传统文化型

356、研学旅行要因地制宜,呈现地域特色,引导学生走出校园,在

与日常生活不同的环境中拓展视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、 参与体验。这体现了研学旅行的( B )原则。

A、教育性 B、实践性 C、安全性 D、公益性

357、“能识别和判断设施、设备、生物等风险 ”属于下列哪一 项工作任务（ A ）

A.安全预警 B.检查落实 C.应急处理 D.安全保障

358、在室内遇到地震时，以下哪个地点不可以当作避险场所？ （ A ）

A.电梯轿厢

B.厨房

C.卫生间 D.内墙角

359、下列哪一项属于检查落实这一工作任务的职业技能要求 （ D ）

A.能对具体研学项目讲解安全须知

B.能对常见疾病预防及治疗

C.能提醒学生做好安全防护措施

D.能及时开展安全巡查

360、下列哪一项属于安全预警这一工作任务的职业技能要求 （ B ）

A.能判断合适险种是否购买 B.教会学生掌握安全知识

C.能备好常用非处方药品 D.能及时开展安全巡查

361、下列哪一项不属于安全预警这一工作任务的职业技能要求 （ D ）

A.熟悉基本的安全防护救护知识

B.能坚守安全第一原则

C.能识别和判断人员风险

D.能给学生备好常用非处方药品

362、下列哪一项不属于应急处理这一工作任务的职业技能要求 （ B ）

A.就研学项目讲解安全须知 B.能教会学生拒食发芽土豆 C.能执行安全标准和细则

D.能对学生感冒进行预防

363、学生在饭店卫生间滑到导致胳膊骨折，为帮助学生，研学旅 行指导教师首先应采取的措施是（ B ）

A.服用止疼药

B.上夹板临时固定

C.联系家属

D.向饭店索赔

364、 ( A )是学生研学旅行过程中最重要的学习资源,使用过程贯 穿于整个研学旅行的过程。

A、研学课程学生手册

B、研学课程方案 C、研学安全预案 D、研学工作手册。

365、下列行为中，不属于不文明旅游行为的是（ B ）。

A.无视禁烟标志吸烟

B.对不懂的问题刨根究底 C.在宗教场所嬉戏玩耍

D.在餐厅高声接打电话

366、下列行为中，不属于研学旅行指导师在带团中应率先垂范的 是（ D ）。

A.以身作则，遵纪守法

B.注重仪容仪表，衣着得体

C.言行规范，举止文明

D.互帮互助，相互监督

367、下列行为中，属于乘坐交通工具的安全规范和基本礼仪的是 ( B )。

A.可频繁索要免费餐饮 B.不长时间占用卫生间 C.可大声与同伴交谈

D.可长时间占用通道

368、被誉为教育史上的“课程评价之父 ”的美国著名课程理论 家（ C ）

A．布鲁纳 B．施瓦布 C．泰勒 D．多尔

369、教育部等 11 部门《关于推进中小学生研学实践的意见》对 中小学生研学实践课程的内容有明确规定：小学阶段以乡土乡情为主， 初中阶段以县情市情为主，高中阶段以省情国情为主的研学实践活动 课程体系。这是体现了研学旅行的（ B ）原则。

A．教育性 B．层次性 C．跨领域性 D．实践性

370、关于教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》中小学综 合实践活动推荐主题的说法不正确的是（ D ）。

A．《指导纲要》提出的基本活动方式不是孤立的，一个主题活动 往 往包含多种活动方式，在主题实施过程中需要学生经历不同的活

动方式，才能使活动更加深入和完善。

B．这里所推荐的活动主题立足学生综合素质培养的需要，体现了 综 合实践活动的特征，符合任何学生的生活实际和年龄特征。

C．这里列出的主题均有一定弹性，难度可深可浅，时间可长可短。

D．这里所推荐的活动主题在不同学段都可以实施，这里只呈现在 某 一学段，学校可根据实际情况随意选择和安排。

371、我国学生核心素养以培养（ A ）为核心，其框架由文化基 础、 自主发展、社会参与三个方面构成。

A．全面发展的人

B． 自由发展的人 C． 自主创新的人 D．独立发展的人

372、研学旅行课程的内容在真实的场景中实施，必须真实地引起 学生体验的满足。这主要突出了研学旅行课程内容的（ A ）特征。

A．体验性 B．发散性 C．灵活性 D．综合性

373、在研学旅行过程中，研学旅行指导教师要能够（ B ）对待 学生。

A.平均 B.平等 C.区别 D.严肃

374、以下作者和代表作信息正确的是（ D ）

A．艾斯纳《课程研究与编制导论》

B．布鲁纳《教育目标分类学》

C．哈罗、辛普森《教育目标分类学》

D．泰勒《课程与教学的基本原理》

375、出现火灾时，下列哪一项应对措施是错误的（ B ）。

A.及时拨打 119 报警

B.乘坐电梯下楼 C.不贪恋财物

D.不盲目跳楼

**三、多选题**

1、研学旅行活动的学生监护人传递安全认知的途径包括（ ABCE ）

A．家长处理安全问题的示范作用 B. 培养孩子的自我保护意识

C. 培养孩子的自救能力

D. 通过社交媒体平台发布旅行注意事项 E．训练孩子冷静和勇敢面对安全威胁

2、研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学 的重要内容，研学旅行课程需与（ ABC ）融合实施。

A．国家课程 B．校本课程 C．地方课程 D．隐性课程

3、在开展研学旅行安全教育时，应坚持以下基本理念（ ABC ）

A．坚持教育性 B. 坚持科学性

C．坚持实践性 D. 坚持简单化

4、伟大抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一 脉相承，是（ ACD ）精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释，丰 富了民族精神和时代精神的内涵。

A．爱国主义 B．共产主义

C. 集体主义 D. 社会主义 E.民族主义

5、研学旅行安全管理法律体系应包括（ BCDE ）

A．道德准则 B．法规 C．规章 D．标准 E. 法律

6、研学旅行安全管理主责（ ABC ）

A．主办方（学校） B．承办方 C．供应方 D．带队老师

7、劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决 定社会主义建设者和接班人的（ABC）

A．劳动精神面貌 B．劳动价值取向

C．劳动技能水平 D．思想品质

8、按目的与作用划分，应急演练可分为（ ABD ）

A．检验性演练 B. 示范性演练 C．综合演练 D．研究性演练

9、研学旅行安全认知特点包括（ ABDE ）

A．综合性 B．可塑性 C．创新性 D．差异性 E．起伏性

10、《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》要 求，各地管理方对研学旅行活动安全相关问题具有监管责任，负责以 下工作（ ABCD ）

A．安全责任落实 B. 事故处理

C. 责任界定 D.纠纷处理机制建立

11、研学旅行安全应急预案编制原则包括（ ABCE ）

A．针对性 B. 可操作性 C. 完整性 D. 创新性 E．合规性

12、研学旅行安全事故调查应包括（ ABCD ）

A．调查组成 B．调查组职责 C．物质准备 D．调查取证

13、研学旅行安全事故评估原则包括（ ACDE ）

A．客观性 B.主观性 C. 及时性 D. 分离性 E. 全面性

14、中小学生研学旅行的组织与安排应具备以下基本原则 （ ABCD ）

A．教育性原则 B．实践性原则

C．安全性原则 D．公益性原则 E.效益性原则

15、根据对研学旅行人员可能造成的危害性及紧急程度、发展趋 势， 研学旅行安全事件预警类型可分为（ AD ）

A．一般预警 B．一级预警 C．二级预警 D．紧急预警

16、下列关于我国《旅游法》立法背景表述正确的选项是(CD )。 A.《旅游法》曾列入六届全国人大常委会立法计划

B.共有 1400 多名代表提交 48 件议案,建议制定《旅游法》

C.2009 年 12 月,启动《旅游法》的起草工作 D.2013 年 10 月 1 日,我国《旅游法》生效 17、我国《旅游法》的主要特点包括( ABCE )。 A.采取综合立法模式

B.在权益平衡基础上注重保护旅游者

C.规范市场秩序,完善市场规则

D.主要针对旅游者个人行为进行规范 E.借鉴吸收国际立法经验

18、下列关于《旅游法》的适用范围表述正确的是( ABCD )。

A.我国公民在境内的旅游活动

B.外国旅游者的入境旅游活动

C.我国境内赴境外的团队旅游活动

D.我国公民在境外的旅游活动

19、我国《旅游法》第 2 条规定,在中华人民共和国境内的和在 中华人民共和国境内组织到境外的( ACD )等形式的旅游活动,以及为 旅游活动提供相关服务的经营活动,适用本法。

A.游览 B.留学 C.度假 D.休闲 E.工作

20、我国《旅游法》第 11 条规定, ( ABD )等旅游者在旅游活动 中依照 法律、法规和有关规定享受便利和优惠。

A.残疾人 B.未成年人 C.孕妇 D.老年人

21、下列关于旅游者权利的表述正确的是( BCD )。

A.《旅游法》保护旅游者的自主选择权,但旅游经营者已经事先拟 定好的旅游产品和服务的格式合同除外

B.旅游者人身、财产受到损害后还可以依据民法、侵权责任法等 法律请求赔偿

C.旅游经营者应当保证所提供的诸如行程安排、价格、旅游活动 中可能存在的风险等信息真实可靠

D.旅游者有任意解除合同的权利

22、我国《旅游法》确立了旅游发展规划的法定地位,规定旅游规 划 应当与 ( BCDE )相衔接。

A.商业发展规划

B.城乡规划

C.环境保护规划

D.其他自然资源和文物等人文资源的保护和利用规划 E.土地利用总体规划

23、依据我国《旅游法》规定,公益性的( ACD )等,除重点文物保 护单位和珍贵文物收藏单位外,应当逐步免费开放。

A.城市公园 B. 自然景区 C.博物馆 D.纪念馆

24、 国务院旅游主管部门在旅游形象境外推广中的职责主要是 ( BCD )

A.设计统一的旅游形象图标

B.对国家旅游形象境外推广进行统筹组织

C.建立旅游形象推广机构和网络

D.开展旅游国际合作与交流

25、我国《旅游法》规定,县级以上人民政府应当组织旅游主管部 门、有关主管部门和( AD )等执法部门对相关旅游经营行为实施监督 检查。

A.市场监督管理 B.食品防疫管理 C.城市治安管理 D.交通管理

26、我国《旅游法》规定,景区在旅游者数量可能达到最大承载量 时, ( ABDE )的,由景区主管部门责令改正。情节严重的,责令停业整 顿1个月至6个月。

A.未依照《旅游法》规定公告

B.未向当地人民政府报告

C. 擅自提高门票或者另行收费项目的价格

D. 超过最大承载量接待旅游者

E.未及时采取疏导、分流等措施

27、我国《旅游法》第 42 条规定,景区开放应当具备( ABCD )条 件, 并听取旅游主管部门的意见。

A.有必要的旅游配套服务和辅助设施

B.有必要的安全设施及制度,经过安全风险评估,满足安全条件

C.有必要的环境保护设施和生态保护措施

D.法律、行政法规规定的其他条件 E.有一定数量的导游队伍

28、张某作为一名受教育者，依法享有的权利有( ABCE )。

A.参加教育教学计划安排的各种活动

B.使用教育教学设施、设备、图书资料

C.按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金

D.随意更改自己的专业方向或课程计划

E.完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书 29、学校对高中生可以进行以下何种处分? ( ABD )

A.警告 B.记过 C.送劳动教养 D.开除学籍

30、下列属于体罚学生的情形是( BC )。 A.让1-2 年级的小学生一个生字抄写10遍 B.王某上课讲话，老师令其抄课文5 遍

C.李某等8人上自习课讲话，老师令李某等8人到学校运动场跑10 圈

D.体育课教师在课堂上为纠正某学生的不规范动作，令其反复练 习4次

31、综合素质目标包括（ BC ）

A.知识与技能 B.责任担当

C.创意物化 D.劳动习惯

32、下列目标中，属于小学低年级段德育目标的有（ACD ） A.初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识

B.了解家乡发展变化和国家历史常识

C.养成基本的文明行为习惯

D.形成自信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质

33、研学旅行主要的研学方式有（ACDE ）党团队教育活动、 博物馆参观等。

A.考察探究 B.研学服务 C.设计制作 D.职业体验 E.劳动教育

34、在做中小学生研学需求分析时，应该梳理明确（ ACDE ）的需 求。

A.学生 B.基地 C.家长 D.学校 E.教师

35、研学旅行指导师应注意将（ ABCD ）等内容融入研学旅行活 动设计之中。

A.核心素养 B.劳动教育 C.生涯教育 D.学科知识

36、下列选项中，属于开放性问题特点的具体描述是（ AB ）

A.问题难度水平适中 B.问题答案有多种 C.问题只有一个答案 D.问题没有答案

37、研学旅行的核心目标包括以下（ ABC ）

A.提高社会责任感 B.提高创新精神 C.提高实践能力 D.提高考试成绩

38、研学旅行目标的制定依据包括（ ABD ）

A.研学主题特点 B.学生年龄特点 C.产品价格特点 D.研学资源特点

39、下列属于《中小学德育工作指南》中提出的德育主要内容有 （ ACD ）

A.理想信念教育

B.劳动教育

C.中华优秀传统文化教育

D.生态文明教育

40、研学旅行课程评价应坚持（ CD ）原则。

A.主观性 B.随意性 C.客观性 D.公正性 41、教育的基本构成要素有（ ACD ）

A、教育者 B、教育媒介

C、教育影响 D、受教育者

42、研学旅行基地营地中餐饮服务的要求有( ABCDE )。 A、餐厅位置合理 B、环境清洁卫生

C、产品明码标价 D、服务快速及时

E、尊重关爱学生

43、突发事件是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害， 需要采取应急处置措施予以应对的。（ ABDE ）

A. 自然灾害

B.事故灾难

C.超自然现象事件 D.社会安全事件

E.公共卫生事件

44、下列哪些机构的急救证书可以证明研学旅行安全人员技能 （ ABC ）

A.美国心脏协会

B.中国红十字协会

C.欧洲急救与复苏委员会

D. 日本急救医学会

45、当学生出现中暑症状后，可以给学生使用下列哪种非处方药 品（ BD ）。

A.诺氟沙星胶囊

B.仁丹

C.牛黄解毒片

D.藿香正气水

46、下列选项之中，哪些是食物中毒后会出现的症状表现。 （ BCD ）

A.畏寒发抖

B. 胃痛和胃痉挛

C.呕吐不已

D.腹胀腹泻

47、下列属于研学旅行安全人员应该具备的职业道德的是？ （ ABD ）。

A.爱岗敬业

B.责任担当

C. 自身第一

D.原则性强

48、新课程标准倡导什么样的学习方式？（ ABC ）

A. 自主

B.合作

C.探究

D.独立

49、研学线路规划的原则包括（ ABCE ）

A.安全性 B.教育性 C.可行性 D.实用性 E.经济性

50、研学旅行基地营地中信息化服务的特点有( ABCD )。 A、新一代信息通信技术的应用，突出智能化

B、从需求出发，突出人性化

C、管理提升与技术应用并重，突出综合性

D、搭建互通合作机制，突出系统性 E、以人工智能服务为主

51、下列属于研学旅行课程主题选题方法的是( ABCDE )。

A、教育目标达成法

B、发掘社区资源法

C、生活与职业体验法 D、经验提炼法

E、学生选题法

52、下列选项中，关于组织教育分享会的说法错误的是？（AD）

A.教育分享会老师应该多说，学生多听

B.教育分享应以学生为活动主体

C.教育分享会时间应该适宜

D.教育分享会可有可无，可以省略

53、下列关于教师引导学生自评与互评中需要注意的问题说法正 确的是（ BCD ）。

A.教育学生在评价时可以加入个人感情因素

B.注意评价的顺序性，先自评后互评

C.维护学生自尊心

D.注意选取评价的内容与目标的关联效度

54、研学旅行基地住宿检查管理的要求有（ ABCD ）

A.用品安全检查，再次到各房间排查酒店用品的安全隐患

B.用电安全检查，电源插座是否裸漏或是否存在其他安全隐患

C.用水安全检查，用水的冷热标识是否正确，标识明显，以免烫 伤学生。

D.消防通道检查，消防通道是否打开，消防引导标识是否清楚， 带领学生找到消防通道

E.住宿WiFi是否通畅

55、下列哪些选项适合作为研学旅行过程中互评的对象（AB）

A.学生与学生 B.小组与小组 C.教师与学生 D.教师与小组

56、下列属于开放性、探究性的问题的是？（AD）

A.大熊猫为什么把竹子作为主食？

B.大熊猫的主食是什么？

C. 目前有哪些国家从中国租借了大熊猫？

D.大熊猫成为中国独有动物的原因是什么？

57 、 《 研 学旅行服 务规 范 》指 出：教 育服 务项 目 可 以分 为 （ABCD ）。

A.健身项目 B.健手项目 C.健脑项目 D.健心项目 E.健智项目

58、《国务院办公厅关于进一步激发文化和旅游消费潜力的意见》 指出，要促进演艺、娱乐、动漫、创意设计、网络文化、工艺美术等 行业创新发展，引导文化和旅游场所增加（BE ）消费项目。

A.观赏式 B.参与式 C.视听类 D.娱乐类 E.体验式

59、收集学生信息是研学旅行活动提高效能的重要工作。旅行社 研学旅行指导师要充分了解开展研学活动的班级学情情况， 包括 （ ABCDE）

A.参加研学人数

B.男女生比例情况 C.学校学习情况

D.心理素质

E.身体素质

60 、 预 防 和 应 对 意 外 伤 害 事 故 相 关 的 知 识 和 技 能 包括： （ABDE ）。

A.现场急救技能

B.简单止血和包扎要领

C.防盗措施和技巧

D.熟悉各类运动伤害的预防 E. 被猫狗抓咬后的处理

61、市场营销观念的发展阶段有哪些？（ ABCDE ）

A.生产观念阶段 B.产品观念阶段 C.推销观念阶段

D.市场营销观念阶段

E.社会市场营销观念阶段

62、按照《研学旅行服务规范》的要求，研学旅行机构应以 （B**C**D ）为基本要求，提前对住宿营地进行实地考察：

A.方便 B.安全

C.卫生 D.舒适 E.实惠

63、《中小学德育工作指南》中提到，要把社会主义核心价值观 融入国民教育全过程，落实到中小学教育教学和管理服务各环节，深 入开展爱国主义教育、民族团结教育、（ABCDE ）等。

A.国情教育

B.法治教育

C.文明礼仪教育 D.国家安全教育

E.诚信教育

64、研学旅行安全管理制度体系包括（ABCD ）内容。

A.研学旅行安全管理工作方案

B.研学旅行应急预案及操作手册 C.研学旅行产品安全评估制度

D.研学旅行安全教育培训制度

65、下列属于《研学学生手册》基本结构的有（ABCE）

A.出行指南 B.课程模块 C.拓展学习 D.企业简介 E.研学评价

66、根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综 合实践课程课时安排的说法，正确的是（ BCD ）。

A.小学1-2年级，平均每周不少于2课时

B.小学3-6年级和初中，平均每周不少于2课时 C.高中执行课程方案相关要求，完成规定学分 D.小学1-2年级，平均每周不少于1课时

E.小学3-6年级和初中，平均每周不少于3课时

67、指导师在研学旅行中应该是（ ABCD ）、激励者的角色。

A.组织者 B.指导者 C.促进者 D.合作者

E.旁观者

68、《研学旅行服务规范》指出：研学旅行产品按照资源类型分 为（ABCDE ）。

A.知识科普型 B. 自然观赏型 C.体验考察型 D.励志拓展型 E.文化康乐型

69、下列关于学生、家长、教师和学校的需求描述错误的是（BD）

A.学生更看重在研学旅行过程中的同伴关系

B.全国学生、家长、教师、学校的需求基本一致 C.相比与学校，家长对性价比的需求更高一些

D.家长对食宿质量有较高需求，学生与老师无所谓

70、专题课程设计的要求（ ABCD ）

A.设计出正确的研学旅行目标

B.设计出调动学生积极性和主动性的方法

C.设计出恰当的研学旅行方式

D.设计出纠正并解决学生错误和困惑的预案 E.设计出优质的研学旅行目的地

71、下列概念中，不符合《关于推进中小学生研学旅行的意见》 中定义的研学旅行的是（ABCD）

A.国际游学 B.家庭旅游 C.春秋游

D.军事训练

72、下列研学旅行内容属于历史类的有（ABCDE ）。

A.历史遗迹 B.文物和非物质文化遗产

C.历史聚落 D.纪念场所 E.历史题材艺术

73、下列不属于研学旅行活动课程三维目标中的情感态度与价值 观的描述是（ACD）。

A.能够列举公园里的食物链和食物网，体验到生态内部复杂的依 存关系。

B.发现大自然的神奇，敬畏大自然。

C.概述森林公园内森林生态系统和淡水生态系统之间的联系是什 么。

D.能够说出森林公园中的主要植物物种有哪些，并分析出植被分 布变化的原因是什么。

74、在外出旅行过程中，严禁携带三品上车，三品具体指的是哪 三品呢：（ ABD ）

A.易燃物品

B.易爆物品

C.易腐烂物品 D.易腐蚀物品

75、研学课程方案设计中服务性学习课程内容设计的操作步骤包 括（ ABCE ）。

A.认识事物

B.获取知识

C.培养技能

D.分析课程

E.树立正确价值观

76、下列选项中， 关于组织开营、闭营的误区的都有哪些？ （ AC ）

A.如果时间紧凑，可以省略开营与闭营

B.开营、闭营应以学生为活动主体

C.开营、闭营基本等同于学校升旗仪式

D.开营、闭营的场地可以根据实际情况灵活选择

77、研学旅行与传统课堂有很多区别，下面选项中表现研学旅行 学习特征的是（AC）

A.多学科交叉

B.以知识学习为目标 C.独立性解决问题

D.个人学习

78、下列关于《研学学生手册》设计要点说法正确的是（AC）

A.要突出教育核心，不要只旅不学 B.内容要尽量复杂，不要简简单单 C.课程要贴近生活，不要目标空泛 D.课程要立意高远，无需契合实际

79、下列选项中，属于开放性问题的特点的具体描述是（ BC ）

A.问题具有较高难度 B.答案都是独特的

C.问题有很多种答案

D.问题没有答案

80、下列属于研学旅行安全人员应该具备的职业素养的是？ （ ABCD ）

A.良好的身体素质

B.专业的安全知识结构

C.学生教育组织能力

D.良好的心理素质

E.研学课程设计能力

81、研学旅行安全事故发生后，研学旅行指导教师要与发生地有 关单位严格保护现场，保护现场的原因包括（ABDE）

A.确认事故原因

B.确定事故性质

C.以供媒体拍摄和报道

D.妥善处理事故

E. 便于抢救伤员

82、为保证研学旅行过程中的交通安全，研学旅行指导教师不应 该？（ABC）

A.途中要常与司机聊天，防止其犯困

B.无论任何原因，都不能改变行程，避免造成额外花费

C.途中要有乘客搭车，可以让其停车

D.当车辆边行边修时，应另行调换车辆

83、研学旅行过程中，学生在机场丢失行李，研学旅行指导教师 正确的处理方法是（ BCD ）

A.再三查找运送带周围

B.行李一时难以找到，带领遗失学生到机场行李询问处报失

C.当地研学期间，要经常督促遗失学生与机场联系，询问寻找情 况

D.若行李确属丢失，由有关部门开具证明，根据国际惯例向有关

航空公司索赔

84、下列属于研学旅行安全事故处理原则的是（ BCD ） A.不损害研学旅行机构利益

B.人身安全第一

C.及时报告、妥善处理 D.以法律法规为准绳

85、为适应自然环境保护需求，研学旅行企业应推出的产品有 （ ABCD ）。

A.生态研学 B.环保研学 C.海洋研学 D.森林研学 E.非遗研学

86、开展中小学生研学旅行有利于（ ABCDE ）。

A.推动全面实施素质教育

B.创新人才培养模式

C.促进书本知识和生活经验的深度融合

D.培养学生文明旅游意识

E.养成学生文明旅游行为习惯

87、研学课程评价体系包括（ ABCDE ）。

A.评价主体 B.评价内容 C.评价方式 D.评价标准 E.评价结果

88、文化和旅游部印发的《“十四五”文化和旅游发展规划》中 提出培育文化和旅游融合发展新业态，促进（AB ），培育研学旅行 项目。

A.文教结合 B.旅教结合 C.科教融合 D.非遗传承 E.文化惠民

89、研学课程工作手册中信息概况表包括（BCDE ）。

A.研学课程概况

B.人员信息

C.车辆分配信息

D.用餐信息 E.住宿信息

90、新课标设定的“三维目标”是指（ **A**CE ）。

A.知识与技能 B.实践与技能 C.过程与方法 D.技巧与方法

E.情感态度与价值观

91、申请国家级研学旅行基地的单位须由（ BD ）推荐到教育部。

A.省级政府

B.省级教育部门

C.主管部门

D.国家有关部门

E.文旅部

92、按照研学旅行基地所具备优质资源划分， 基地可以分为 （ ABCDE）等

A.优秀传统文化基地

B.革命传统教育基地

C.国情教育基地

D.国防科工基地

E. 自然生态基地

93、研学旅行基地规划是指为了满足当地中小学生研学旅行需求， 在对基地研学资源调查的基础上，根据基地资源属性和区域研学产业 发展要求，对研学基地的（ ABCDE ）等进行系统科学规划。

A.主题定位

B.功能分区

C.设施建设

D.产品设计

E.线路定制和课程开发

94、研学旅行物料清单表主要包括在研学过程中要使用的 (ABC)

A.基础保障资料

B.文件资料 C.课程资料 D.研学资料 E.其他清单

95、落实授课老师时，需要与授课老师沟通的信息有(ABCE)。

A.授课老师的资质 B.明确授课内容

C.授课老师要求

D.授课老师家庭信息 E.授课老师对接方式

96、以下哪些课程理论互相补充，共同构成研学旅行的课程设计 理论体系。（ ABCD ）

A.布鲁纳的课程设计理论 B.杜威的课程设计理论

C.泰勒的课程设计理论 D.多尔的课程设计理论

97、研学旅行课程主题设计的理论依据主要有（ABCE ）。

A.国家教育方针、政策

B.教育学

C.心理学

D.中小学实践活动 E.课程理论

98、研学旅行课程主题命名的基本原则有（ ABCE ）。

A.立德树人原则

B.教育性原则

C.题文一致性原则

D.民族性原则 E.规范性原则

99、课程主题命名的四个基本要求（ABCD ）。

A.准确规范 B.简洁醒目 C.新颖有趣 D.贴近实际 E.逻辑清晰

100、下面关于“题文一致性原则“的说法正确的有（ ABCD ）。

A.题文一致性是课程主题命名时最基本的要求

B.课程主题要准确地概括课程的核心内容、精神和本质，做到内 容真实、观点准确、文字精确、题文一致。

C.主题命名不仅要求文字简练、概念准确、语意清晰

D.主题命名需要十分清楚地、直截了当地告诉学生课程的内涵与 目标

E.“题文一致性原则”可以引导让学生去体会或猜测研旅行课程 内容。

101、在课程目标的实施阶段，研学旅行指导师对目标的管理主 要在 于确保课程 目 标 的 有 效 实 施 ， 通 常 可 以 分 为 目 标 实 施 的 （ BD ）。

A.内部管理

B.外部管理

C.有效管理

D. 自我管理

102、课程目标陈述的基本方式包括（ ABD ）。

A.结果性目标陈述方式 B.体验性目标陈述方式 C.过程性目标陈述方式 D.表现性目标陈述方式

103、一个完整的课程目标包括（ ABCE ）等要素。

A.行为主体 B.行为动词 C.行为条件 D. 自我认知 E.表现程度

104、2020年7月7日，教育部发布《大中小学生劳动教育指导纲 要（试行）》明确提出劳动教育总体目标。准确把握社会主义建设者 和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求， 全面提高学生劳动素养，使学生（ ABCD ）。

A.树立正确的劳动观念 B.具有必备的劳动能力 C.培育积极的劳动精神

D.养成良好的劳动习惯和品质 E.树立正确的人生观、价值观

105、2017年9月教育部颁发《中小学综合实践活动课程指导纲要》 明确规定了综合实践活动的课程目标总目标，具体分为（ ABCD ）四 个方面。

A.价值体认 B.责任担当 C.问题解决 D.创意物化 E.综合素质

106、为健全经费筹措机制，各地可采取多种形式、多种渠道筹 措中小学生研学旅行经费，探索建立（ABCD ）共同承担的多元化 经费筹措机制。

A.政府 B.学校 C.社会 D.家庭 E．企业

107、研学旅行课程内容选择的制约条件有（ABCE）

A．空间条件 B．课程主题 C．时间条件

D．资源条件 E．地域条件

108、下列属于研学旅行课程内容的选择方法的是（ AC）

A．学生需求法 B．小组合作法 C．文献研究法

D．成果展示法

109、研学旅行是一门综合性课程，为此，课程开发要注重多学 科融合、多主体参与，跨越（ABCD ）。

A．学科边界 B．资源边界 C．课堂边界

D．时空边界 E．课程边界

110、研学旅行过程是指指导师和学生在共同实现研学旅行任务 中的活动状态变换及其时间流程，它由相互依存的（ABC ）三个方 面构成。

A ．教 B ． 学 C ．游 D ．购 E ．娱

111、在自然科考类的研学旅行中， 可以设置哪些课程内容？ （ ABCD ）

A．学习一些常见的药用植物的辨认方法

B．学习一些简单的急救措施 C．了解植物标本的采集

D．野营帐篷的搭建及野营食物的制作

E．学习垃圾分类的方法

112、研学旅行课程设计者使用文献研究法，会提升课程内容的 （ AB）。

A．高度 B．深度 C．广度

D．亮度 E．知名度

113、好的课堂评价应该是（ABD ）

A．与目标一致，能准确引出指向目标的学习结果

B．任务导向，评价任务本身就是一项有意义的教学活动 C．评价就是课程结束后再评，评价学习结果

D．评价标准清晰，利于实施和检测

114、情境体验式教学模式程序包括（ABCD ）

A．创设情境 B．体验情境 C．提升情境

D．反思情境 E．组织观众

115、社会服务式研学旅行方式的设计流程包括（ABCDE ）

A．明确研学旅行目标 B．明确服务对象与需要

C．制订服务活动计划 D．开展服务行动

E．反思服务经历，分享活动经验

116 、科 学 而 完 整 的研 学旅 行教 学模 式 一般 包括研 学旅 行 （ABCDE ）和教学评价等要素。

A．理论基础 B．教学目标 C．教学程序设计

D．操作条件 E．教学方法

117、研学旅行教学模式的特点有（ ABD ）

A．整体性 B．指向性 C．综合性

D．灵活性 E．系统性

118、在研学旅行教学过程中，为了保证研学旅行教学模式能够 达 到预期 的效果， 还 需要各种操作 的条件 ， 它 包括教 学活动中 （ ABCD ）等各方面的具体要求。

A．师生的互动方式 B．教学场景的设置方式

C．教学内容的呈现方式 D．教学设施的运用方式

E．学生的现场反应及研学指导师的应对方式

119、研学指导师选择教学模式时要充分考虑自身的（ ABC ）， 选择最能发挥自身优势的教学模式。

A．特点 B．专长 C．个性

D．兴趣 E．喜好

120、根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要 求，下列哪些是普通高中劳动内容（ABD）

A．丰富职业体验 B.参加生产劳动

C. 主动分担家务 D.开展服务性劳动

121、研学旅行课程设计实地考察的方法包括：走访法、问询法、 观察法、实验法、（ ABC ）、说课法等。

A.查阅资料法

B.问卷法

C.研学旅行前的模拟训练法

D.课堂讨论法

122、研学旅行基教务管理的特点有( ABCDE )。

A.教学方法更注重学生的实践性和探索性 B.教学目的更注重学生的生活性和社会性 C.教学过程更注重知识的分享和生成

D.教务管理更注重风险预见和安全管理

E.教学效果更加注重育人属性和相互交往

123、依据施瓦布的课程理论，可以从课程的（ABCD）方面进行 研学旅行课程设计。

A.场景真实性 B.主题探究性 C.体验情景化 D.参与过程性 E. 目标具体化

124、课程设计的总体原则（ABCDE ）

A.整体设计原则

B.学生为主原则

C.意义建构原则 D.过程开放原则 E.实践性原则

125、研学旅行课程实施方案按照研学旅行前中后的基本步骤， 可以包括以下（ABCDE）环节。

A.研学准备设置问题 B.研学导入提出问题 C.研学新课解决问题 D.研学总结拓展问题 E.研学评价反思问题